АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

КУРСКИЙ ИНСТИТУТ КООПЕРАЦИИ (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института,
профессор _____ Л.А. Пасечко
«17» апреля 2020 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ КУРСКОГО ИНСТИТУТА КООПЕРАЦИИ (ФИЛИАЛА) АНО ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

Курск, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общие сведения о Курском институте кооперации (филиале) Белгородского университета кооперации, экономики и права	**3**
2. Образовательная деятельность Курского института кооперации	9
2.1.Структура подготовки по основным образовательным программам	9
2.2. Анализ приема в институт в 2019 году	14
2.3. Анализ реализуемых основных образовательных программ	21
2.4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников	23
2.5. Трудоустройство и востребованность выпускников института	29
2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	32
2.7. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения учебного процесса	36
2.8. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	41
3. Научно-исследовательская деятельность	43
4. Международная деятельность	49
5. Внеучебная работа	50
6. Материально-техническое обеспечение	64
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	76
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА	79

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о Курском институте кооперации (филиале) Белгородского университета кооперации, экономики и права

Курский институт кооперации (филиал) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» является обособленным структурным подразделением Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права», расположенным вне места нахождения Университета и осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам профессионального образования по широкому спектру направлений подготовки и специальностей, дополнительным образовательным программам, профессиональную подготовку, научную, воспитательную, финансово-хозяйственную и иную деятельность в соответствии с предметом деятельности Университета, предусмотренных Уставом Университета, Положением об институте.

Полное наименование – Курский институт кооперации (филиал) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права».

Сокращенные наименования:

Курский институт кооперации (филиал) АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права»;

Курский институт кооперации (филиал) Белгородского университета кооперации, экономики и права;

Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП.

Наименование на английском языке – Kursk Institute of cooperatives (branch) Autonomous non-profit organization of higher professional education "Belgorod University of cooperation, Economics and law"

Место нахождения - 305004, Российская Федерация, Центральный федеральный округ, г. Курск, ул. Радищева, 116.

Телефон: (4712) 50-03-10. Факс: (4712) 58-49-68.

E-mail: adminkfbupk@mail.ru

Официальный сайт: www.kfbupk.ru

Институт не является юридическим лицом. Объем, содержание и порядок осуществления Институтом (филиалом) полномочий юридического лица определяется Уставом Университета, Положением об институте и доверенностью, выданной директору Института (филиала) ректором Университета.

В своей деятельности институт руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, Уставом АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права»,

решениями Ученого совета Университета, приказами ректора Университета, Положением о Курском институте кооперации (филиале) БУКЭП и иными локальными нормативными актами Университета и института.

Положение о Курском институте кооперации (филиале) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» в новой редакции разработано головным вузом в соответствии с законами Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами и утверждено ректором Университета 21.05.2018 г.

Стратегия Курского института кооперации определяется рядом глобальных мировых тенденций, изменением социально-экономического базиса страны, переходом на инновационный путь развития и становлением новых ценностных характеристик образования.

Действующие документы стратегического планирования:

- Концепция развития Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» на 2014 –2020 годы;
- Программа развития Курского института кооперации (филиала) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» на 2014 –2019 годы;
- Дорожная карта (программа мероприятий) по достижению показателей мониторинга деятельности образовательной организации высшего образования (Курского института кооперации (филиала) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права») 2.0.

Институт стремится соответствовать уровню развития ведущих вузов региона и страны в целом.

Миссия Курского института кооперации (филиала) БУКЭП заключается в удовлетворении потребностей личности, кооперации, общества и государства в доступном и качественном профессиональном образовании (высшем, среднем профессиональном и дополнительном) в экономике, правовой и социальной сферах, в сфере услуг на основе сохранения и развития кооперативных ценностей и традиций, позитивного и активного влияния на социально-экономическое развитие различных видов кооперации через формирование высокого профессионального уровня, гражданских и нравственных качеств выпускников, на основе эффективного использования ресурсного, инновационного потенциала института в области образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Стратегическая цель института состоит в формировании Курского института кооперации как интеллектуально-инновационного центра, обеспечивающего качественную подготовку инновационно-ориентированных, конкурентоспособных выпускников, обладающих соответствующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными

компетенциями, востребованных в различных секторах экономики Курской области и России в целом.

Корпоративные цели института:

- формирование и продвижение имиджа кооперативного образования как одного из ведущих центров экономического и технического образования в Курской области;
- укрепление материально-технической базы вуза для осуществления инновационной образовательной деятельности;
- развитие и совершенствование системы непрерывной многоуровневой системы подготовки кадров в направлении изменения содержания и создания новых технологий обучения, основанных на компетентностном подходе;
- совершенствование внутривузовских механизмов управления, гарантирующих устойчивое развитие университета, его быструю адаптацию к изменяющимся внешним условиям, и обеспечивающих высокое качество образования;
- создание, внедрение и распространение новых образовательных технологий для обеспечения российской экономики конкурентоспособными кадрами исследователей, аналитиков и менеджеров;
- создание высокотехнологичной информационно-образовательной среды вуза;
- развитие кадровой базы филиала;
- совершенствование финансово-хозяйственных механизмов, способствующих увеличению доходов высокопрофессиональных кадров профессорско-преподавательского состава и повышению качества предоставляемых образовательных услуг;
- формирование единой образовательной среды, включающей в себя учебно-методическое, научно-исследовательское, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное направления деятельности.

Образовательную деятельность институт осуществляет на основании выданных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 1617 от 24.08.2015 г.) и свидетельства о государственной аккредитации (регистрационный № 2982 от 23.01.2019 г.), действующего до 23 января 2025 года.

Таким образом, деятельность Курского института кооперации (филиала) БУКЭП находится в рамках нормативного правового поля, осуществляется на основании документов, удостоверяющих ее правомочность.

Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП находится в подчинении ректора университета и в оперативном подчинении проректоров университета по направлениям их деятельности.

Университет осуществляет общее руководство институтом, выполняет контрольные функции в отношении института как структурного подразделения университета.

Университет утверждает план приема в Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП, смету доходов и расходов на учебный год и вносимые в нее

изменения, а также стоимость обучения в институте, размер оплаты предоставляемых институтом иных услуг, структуру института и штатное расписание, а также изменения, вносимые в штатное расписание, осуществляет прием, зачисление и отчисление обучающихся в институте, а также перевод из других учебных заведений, выдает дипломы об образовании и о квалификации, справки об обучении или периоде обучения и иные документы.

Управление Курским институтом кооперации (филиалом) БУКЭП осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета, Положением об институте и иными локальными актами на принципах единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет. Непосредственное управление институтом осуществляет директор Пасечко Лиана Анатольевна - доктор экономических наук, профессор, назначенный приказом ректора Университета от 04.08.2003 г. № 220. Компетенция директора определена в соответствии с Уставом университета, Положением об институте и доверенностью № 482 от 25.05.2017 г.

Отдельные управленческие функции делегированы заместителям директора, деканам факультетов, начальникам структурных подразделений института и др.

Структура деятельности Курского института кооперации (филиала) БУКЭП по элементам жизненного цикла разработки и реализации образовательной услуги и организация мероприятий в области стимулирования инновационной деятельности филиала включает следующие направления: создание эффективной системы менеджмента качества, в соответствии с требованиями стандартов; использование информационных технологий; модернизация технической и учебной базы, которая позволит реализовать учебный процесс на основе достижений научной и производственной сфер; реализация гибкого процесса, позволяющего подготовить кадры, востребованные на рынке труда.

Система управления институтом представлена на рис.1.

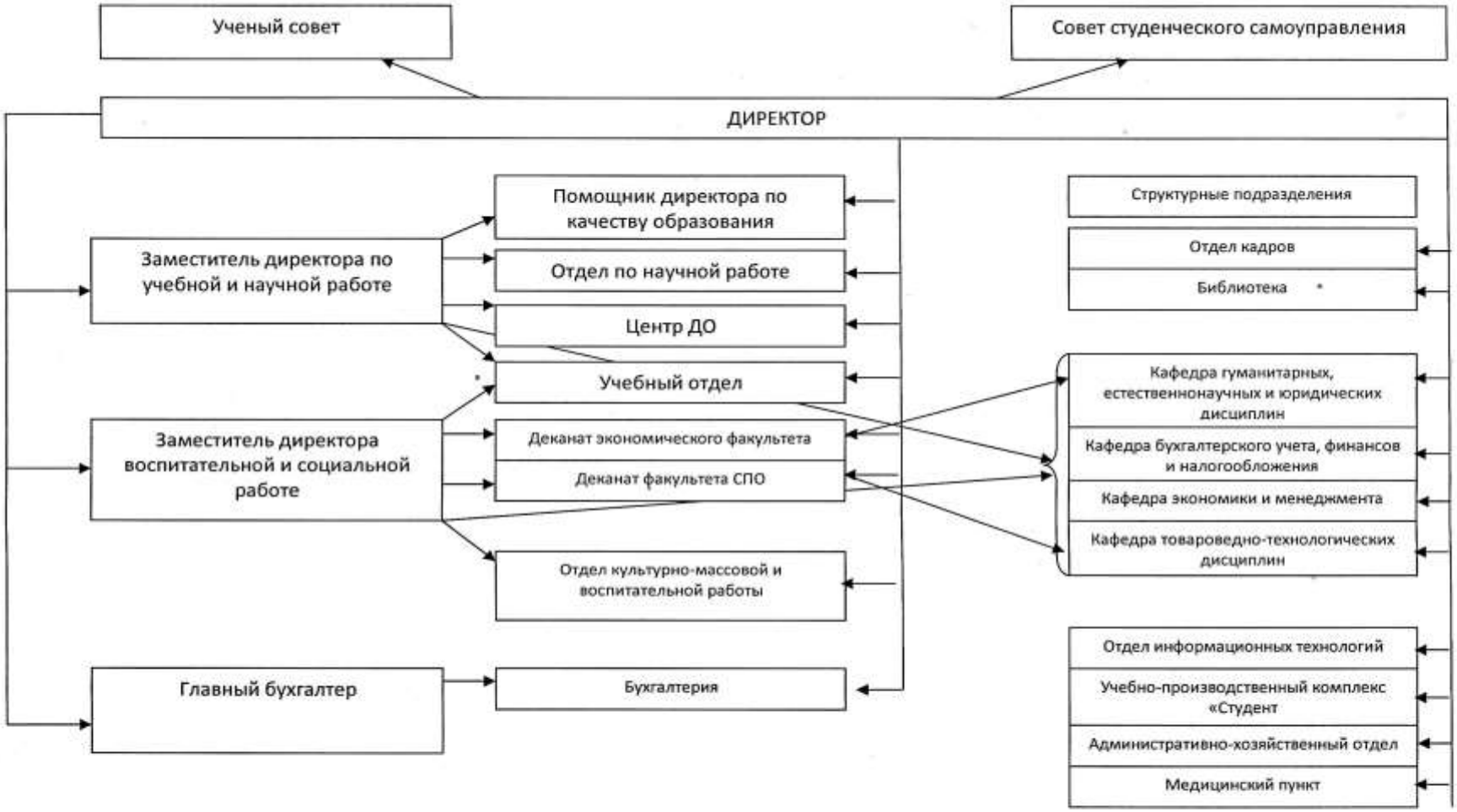

Рис. 1 Организационная структура Курского института кооперации (филиала) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права»

Для осуществления образовательной, научной и воспитательной деятельности в институте функционируют 2 факультета:

- Экономический факультет;
- Факультет среднего профессионального образования.

Факультет является структурным подразделением института, осуществляет свою деятельность на основании Устава, положения о факультете и иных локальных актов университета и института.

Руководство факультетом осуществляет декан, должность которого штатная, его должностные обязанности определяются должностной инструкцией, утверждаемой директором института. Декан факультета относится к профессорско-преподавательскому составу, избирается тайным голосованием на заседании Ученого совета института из числа наиболее квалифицированных и авторитетных преподавателей.

В пределах своей компетенции декан издает распоряжения и указания, обязательные для всех работников и студентов факультета. Структура факультетов соответствует основным направлениям образовательной деятельности института. Задачи и содержание работы факультетов, советов факультетов определены в соответствующих положениях, утвержденных Ученым советом института.

В настоящее время в состав вуза входят 4 кафедры:

- кафедра гуманитарных, естественнонаучных и юридических дисциплин;
- кафедра бухгалтерского учета, финансов и налогообложения;
- кафедра экономики и менеджмента;
- кафедра товароведно-технологических дисциплин.

Экономический факультет координирует свою деятельность с вышеперечисленными общеинститутскими кафедрами, которые подчиняются непосредственно заместителям директора института по направлениям деятельности.

Кафедра является структурным подразделением института, осуществляет свою деятельность на основании Устава, Положения об институте, положения о кафедре и иных локальных актов института.

За годы работы института на кафедрах сформировались высококвалифицированные, творческие педагогические коллективы, обеспечивающие ведение образовательного процесса на высоком научно педагогическом уровне, за что были отмечены дипломами, грамотами и другими наградами.

В 2019 году по результатам мониторинга показателей эффективности деятельности образовательной организации высшего образования, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации, деятельность института признана эффективной (5 показателей из 7-ми имеют значения выше критериальных значений).

Отчет по самообследованию деятельности Курского института кооперации (филиала) БУКЭП за 2019 год подготовлен в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении

Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017 г.)

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности института проведен расчет и анализ показателей самообследования, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017 г.)

Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования. В аналитической части приведена информация о деятельности института. В основу расчета результатов анализа показателей самообследования положены сведения, отраженные в формах статистической отчетности (ВПО-1, ВПО-2, 2-Наука и др.) за отчетный период на основании предложенной вузам методики расчета показателей самообследования.

2. Образовательная деятельность

2.1. Структура подготовки обучающихся по основным образовательным программам

В 2019 году коллектив института продолжил работать над реализацией государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» в направлениях модернизации содержания и повышения качества профессионального образования.

Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП осуществляет образовательную деятельность в сфере высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования.

В 2019 году в институте осуществлялась подготовка бакалавров по образовательным программам высшего образования и специалистов среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (поколения 3+ и 3++).

По состоянию на 01.01.2020 г. в институте реализуются основные профессиональные образовательные программы по 5 направлениям подготовки высшего образования и по 5-ти специальностям программ подготовки специалистов среднего звена.

Таблица 1

Основные направления подготовки и специальности, реализуемые в Курском институте кооперации в 2018 году

№ п/п	Наименование направления подготовки/ специальности	Код	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Срок действия государственной аккредитации	Язык, на котором осуществляется обучение
1	2	3	4	5	6	7	8
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена							
1	Технология продукции общественного	19.02.10	Среднее профессиональное	Очная	3 года 10 мес. 2 года 10	Рег. номер № 2982 от 23.01.2019 г.	Русский

	питания		образование	Заочная	мес. 3 года 10 мес.	серия 90А01 № 0003136 до 23 января 2025 г.	
2	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	Среднее профессиональное образование	Очная Заочная	2 года 10 мес. 1 год 10 мес. 3 года 10 мес. 2 года 10 мес.	Рег. номер № 2982 от 23.01.2019 г. серия 90А01 № 0003136 до 23 января 2025 г.	Русский
3	Коммерция (по отраслям)	38.02.04	Среднее профессиональное образование	Очная Заочная	2 года 10 мес. 1 год 10 мес. 3 года 10 мес. 2 года 10 мес.	Рег. номер № 2982 от 23.01.2019 г. серия 90А01 № 0003136 до 23 января 2025 г.	Русский
4	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	38.02.05	Среднее профессиональное образование	Очная Заочная	2 года 10 мес. 1 год 10 мес. 3 года 10 мес. 2 года 10 мес.	Рег. номер № 2982 от 23.01.2019 г. серия 90А01 № 0003136 до 23 января 2025 г.	Русский
5	Право и организация социального обеспечения	40.02.01	Среднее профессиональное образование	Очная Заочная	2 года 10 мес. 1 год 10 мес. 3 года 10 мес. 2 года 10 мес.	Рег. номер № 2982 от 23.01.2019 г. серия 90А01 № 0003136 до 23 января 2025 г.	Русский
Высшее образование – программы бакалавриата							
1	Технология продукции и организация общественного питания	19.03.04	Высшее образование	Очная Заочная	4 года 4 года 10 мес.	Рег. номер № 2982 от 23.01.2019 г. серия 90А01 № 0003136 до 23 января 2025 г.	Русский
2	Экономика	38.03.01	Высшее образование	Очная Заочная	4 года 4 года 10 мес.	Рег. номер № 2982 от 23.01.2019 г. серия 90А01 № 0003136 до 23 января 2025 г.	Русский
3	Менеджмент	38.03.02	Высшее образование	Заочная	4 года 10 мес.	Рег. номер № 2982 от	Русский

						23.01.2019 г. серия 90А01 № 0003136 до 23 января 2025 г.	
4	Торговое дело	38.03.06	Высшее образование	Очная Заочная	4 года 4 года 10 мес.	Рег. номер № 2982 от 23.01.2019 г. серия 90А01 № 0003136 до 23 января 2025 г.	Русский
5	Товароведение	38.03.07	Высшее образование	Очная Заочная	4 года 4 года 10 мес.	Рег. номер № 2982 от 23.01.2019 г. серия 90А01 № 0003136 до 23 января 2025 г.	Русский

Обучение в институте осуществляется по очной и заочной формам с полной компенсацией затрат на обучение.

На 01.10.2019 года в институте численность обучающихся составила 1373 чел., из них по программам высшего образования – 619 чел., по программам среднего профессионального образования - 754 чел. Среди обучающихся 5 иностранных граждан.

Анализ структуры контингента обучающихся вуза по уровням образования и формам обучения представлены в таблице 2, рис. 2,3

Таблица 2

Структура контингента обучающихся института по уровням образования и формам обучения на 01.10.2019 г.

№п/п	Уровень образования	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Всего контингент на 01.10.2019
1	Среднее профессиональное образование	531	223	754
2	Высшее образование	96	523	619
	Всего	**627**	**746**	**1373**

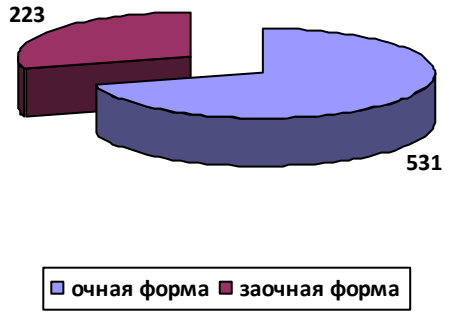

Рис. 2. Структура контингента обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в Курском институте кооперации (филиале) БУКЭП на 01.10.2019

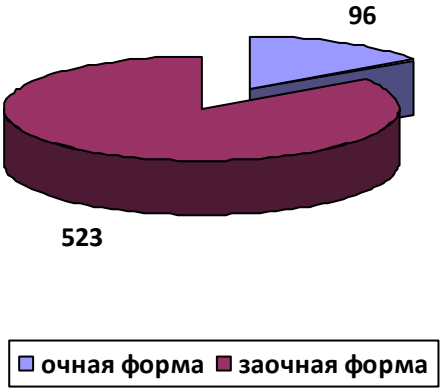

Рис. 3. Структура контингента обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата в Курском институте кооперации (филиале) БУКЭП на 01.10.2019

За период с 01.10.2019 г. по 01.01.2020 г. в контингенте студентов произошли изменения: количество обучающихся уменьшилось на 41 чел. Изменение контингента обусловлено, во-первых, отчислением обучающихся за академическую неуспеваемость по результатам зимней зачетно-экзаменационной сессии и/или за отсутствие оплаты за обучение в 2019-2020 учебном году (65 чел.) и, во-вторых, переводом для последующего обучения в другие образовательные организации (1 чел.). Кроме того, были восстановлены ряд студентов, отчисленных в предыдущие периоды по различным основаниям (15 чел.) и переведены из других учебных заведений для продолжения обучения (10 чел.)

Таблица 3

Структура контингента обучающихся института по уровням образования и формам обучения на 01.01.2020 г.

№п/п	Уровень образования	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Всего контингент на 01.01.2020
1	Среднее профессиональное образование	519	221	740
2	Высшее образование	144	448	592
	Всего	**663**	**669**	**1332**

Дополнительное образование.

В 2019 году в Центре дополнительного образования института реализовывались дополнительные общеразвивающие программы, программы дополнительного профессионального образования и программы профессионального обучения.

Слушателями Центра дополнительного образования были практические работники предприятий и организаций, преподаватели образовательных организаций, студенты.

Для осуществления деятельности по реализации программ дополнительного образования в 2019 году кафедрами института были

актуализированы программы в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами и потребностями регионального рынка труда.

Образовательный процесс по программам дополнительного образования основывается на применении современных образовательных технологий. В рамках учебных занятий используются различные интерактивные формы обучения. При реализации программ дополнительного образования используются компьютерные технологии, лицензированные программные продукты. Учебные аудитории оснащены мультимедийным оборудованием с выходом в сеть Интернет, современными компьютерами. Для обеспечения качества обучения к учебному процессу привлекается высококвалифицированный преподавательский состав, а также высококвалифицированные практические работники.

Дополнительное образование детей и взрослых.

В отчетном году кафедрой гуманитарных, естественнонаучных и юридических дисциплин была реализована дополнительная общеразвивающая программа «Иностранный язык для делового общения» (английский язык), по которой прошли обучение 9 человек.

В соответствии с требованиями федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в институте было проведено обучение сотрудников и преподавателей института по дополнительной общеразвивающей программе «Оказание первой помощи» (71 чел.).

Дополнительное профессиональное образование.

За 2019 год в Центре дополнительного образования реализовывались программы повышения квалификации, по которым было обучено 62 чел.

В Курском институте кооперации обучение проводилось по следующим программам повышения квалификации:

1. «Работа в электронной информационно-образовательной среде университета»;
2. «Ведение учета на основе программы «1С: Бухгалтерия 8.3»;
3. «Коммуникативно-ориентированное обучение иностранному языку в системе СПО»;
4. «Методика преподавания дисциплины «Физическая культура» по программам среднего профессионального образования».

Профессиональное обучение.

В отчетном году Курский институт кооперации в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 30.12.2018 № 3025-р «Об утверждении специальной программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста на период до 2024 года» осуществлял профессиональное обучение лиц предпенсионного возраста. Профессиональное обучение данной категории лиц было реализовано по программам профессиональной подготовки по профессиям:

- «Повар» (10 чел.);
- «Продавец продовольственных товаров» (2 чел.);
- «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» (11 чел.).

2.2.Анализ приема в институт в 2019 году

Работа приемной комиссии в Курском институте кооперации (филиале) БУКЭП в 2019 году осуществлялись в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» и ее филиалы в 2019 году и Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» и ее филиалы в 2019 году, разработанными на основе законодательных актов.

В соответствии с порядком приема на официальном сайте института и информационном стенде были размещены нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учебного заведения, а также информация о приеме на обучение по всем уровням профессионального образования.

Институт осуществлял прием граждан на 2019/2020 учебный год по направлениям подготовки высшего образования для получения квалификации (степени) бакалавра и специальностям среднего профессионального образования.

В 2019 году прием на обучение в Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП осуществлялся по договорам об оказании платных образовательных услуг по двум формам обучения (очной и заочной).

По направлениям подготовки бакалавриата прием осуществлялся:

1. по результатам ЕГЭ по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки, принимались лица, имеющие документ государственного образца о среднем (полном) общем или среднем профессиональном образовании, а также диплом о начальном профессиональном образовании или документ о высшем образовании и о квалификации.

2. по результатам внутренних вступительных испытаний принимались лица:

- имеющие среднее профессиональное образование для обучения по программам направлений подготовки бакалавриата;

– имеющие высшее образование;

– имеющие среднее (полное) общее образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств в течение одного года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно не сдававшие ЕГЭ.

Прием в институт лиц для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования осуществлялся по заявлениям и в соответствии с требованиями к уровню образования - основного общего или среднего (полного) общего образования.

Прием граждан на специальности среднего профессионального образования осуществлялся на общедоступной основе – без вступительных испытаний.

В 2019 году в вуз зачислено 379 обучающихся, в том числе для обучения по программам высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата - 150 чел., по программам среднего профессионального образования - 229 чел (рис.4).

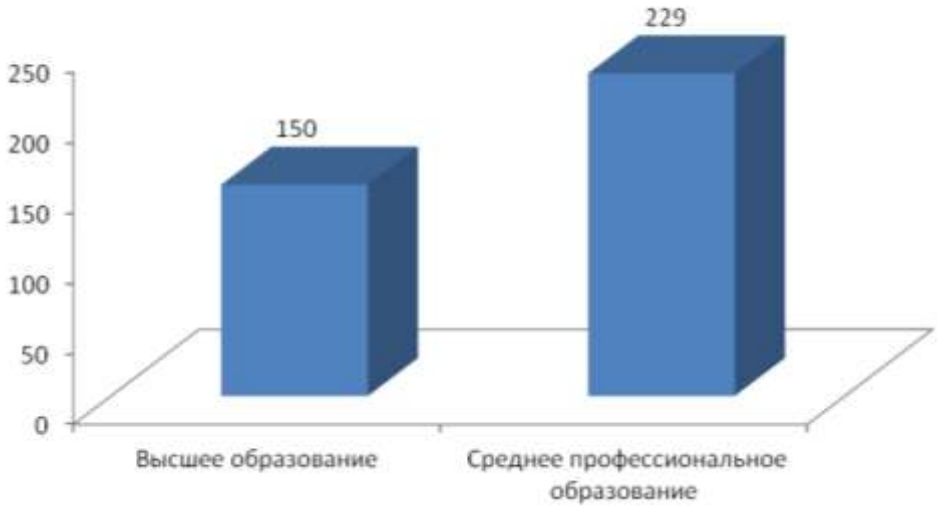

Рис. 4. Численность зачисленных на обучение в Курский институт кооперации Белгородского университета кооперации, экономики и права в 2019 году, чел.

В таблице 4 отражены результаты приемной кампании на программы высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата в 2019 году.

Таблица 4

Сведения

о результатах приема на программы высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата в Курский институт кооперации Белгородского университета кооперации, экономики и права в 2019 году

Наименование направления	Очная форма, человек		Заочная форма, человек		**Всего**
	итого	в том числе имеющие среднее общее образование	итого	в том числе имеющие высшее образование	
Экономика	23	1	**60**	1	**83**
Менеджмент	-	-	**20**	3	**20**
Торговое дело	-	-	**-**	-	**-**
Товароведение	-	-	**10**	1	**10**

Технология продукции и организация общественного питания	4	-	**33**	-	**37**
Итого:	**27**	**1**	**123**	**5**	**150**

На очную форму обучения было зачислено 27 человек, в т.ч. по результатам Единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, входящим в перечень вступительных испытаний – 1 человек, или 3,70 %, по результатам вступительных испытаний института (собеседование по общеобразовательным предметам, входящим в перечень вступительных испытаний) – 26 человек (96,30%), на заочную форму соответственно123 чел., 1чел. и 122 чел.

Средний балл студентов, принятых на первый курс обучения по результатам единого государственного экзамена по программам бакалавриата по договору об оказании платных образовательных услуг по образовательным программам высшего образования по очной форме составил 46,33, по заочной форме – 52,67.

В разрезе направлений подготовки количество лиц, имеющих дипломы с отличием, представлено в таблице 5.

В числе зачисленных 28 чел. (18,67%) имеют золотые или серебряные медали, или дипломы с «отличием», в том числе - на очную форму обучения 7 чел. или 25,93%, на заочную форму обучения – 21 чел. или 17,07%.

Таблица 5

Количество лиц, имеющих дипломы с отличием, зачисленных на направления подготовки

Наименование направления подготовки	Количество	
	Очная форма	Заочная форма
Экономика	7	10
Менеджмент	-	1
Товароведение	-	1
Технология продукции и организация общественного питания	-	9
Торговое дело	-	-
Итого	7	21

Все зачисленные на очную форму обучения по направлениям подготовки бакалавриата проживают в Курской области. Среди зачисленных 8 человек, или 29,63% составляет сельская молодежь (рис.5).

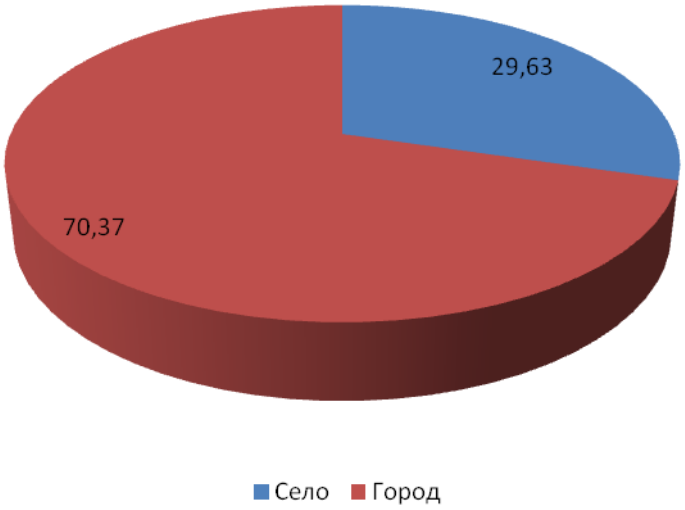

Рис.5. Структура зачисленных на очную форму обучения по направлениям подготовки бакалавриата в Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП по месту жительства, %

В числе зачисленных на заочную форму обучения в Курской области проживают 111 человек (89,52%), в том числе 42 человека, или 33,87%, проживают в сельской местности. Среди других субъектов проживания были зачислены лица из Белгородской области – 7 чел. (5,65 %), Ленинградской области и Санкт-Петербурга - 2 чел. (1,61%), Алтайского края – 1 чел. (0,81%), Брянской области - 2 чел. (1,61%), Московской области - 1 чел. (0,81%), рис. 6.

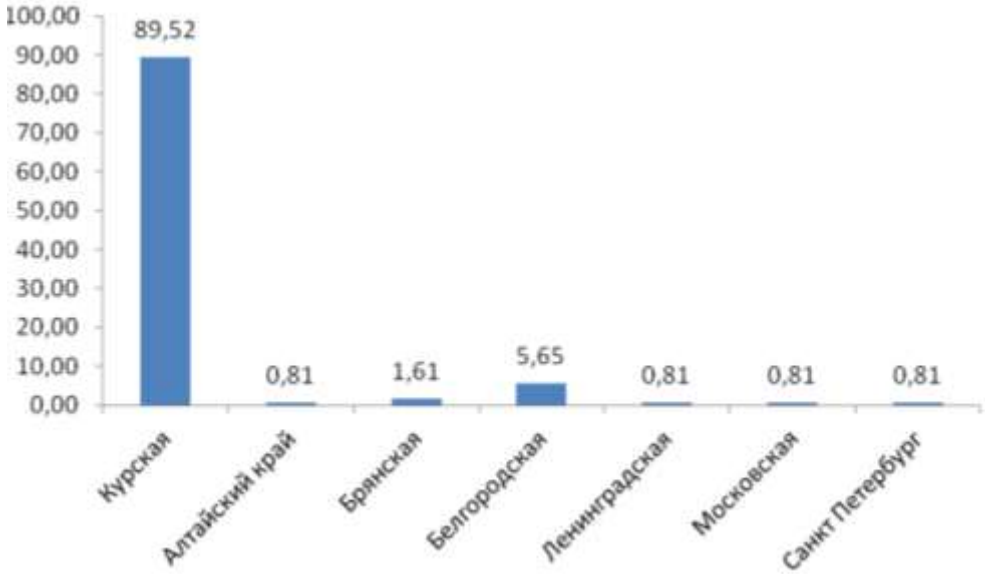

Рис.6. Структура зачисленных на заочную форму обучения по направлениям подготовки бакалавриата в Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП по месту жительства, %

Из общего количества поступивших на обучение по направлениям

бакалавриата 67 чел. (44,7%) являются выпускниками кооперативных учебных заведений.

На факультет среднего профессионального образования на очную форму обучения было зачислено 173 чел. или 75,55%, к общему количеству зачисленных, на заочную форму обучения - 56 чел. или соответственно 4,45% к общему количеству зачисленных (табл.6, рис.7).

Таблица 6

Сведения

о результатах приема на программы среднего профессионального образования в Курский институт кооперации Белгородского университета кооперации экономики и права в 2019 году

Наименование специальности	Очная форма, человек			Заочная форма, человек			Всего
	итого	уровень образования		итого	уровень образования		
		9 кл.	11кл.		9 кл.	11кл.	
Право и организация социального обеспечения	58	46	12	15	11	4	73
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	32	27	5	14	7	7	46
Коммерция (по отраслям)	9	9	-	9	5	4	18
Технология продукции общественного питания	54	50	4	9	7	2	63
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	20	14	6	9	3	6	29
Итого:	173	146	27	56	33	23	229

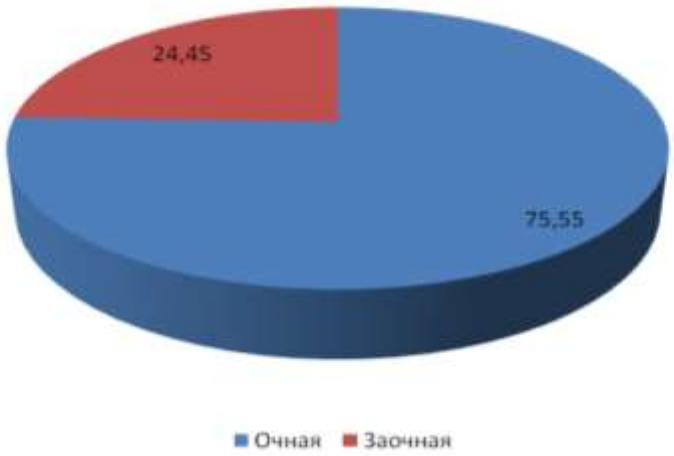

Рис. 7. Структура зачисленных на специальности среднего профессионального

образования в 2019 году в Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП, %

На очную форму обучения в Курский институт кооперации было зачислено на базе основного общего образования 146 человек (84,39%), среднего общего образования – 27 человек (15,61%), рис.8.

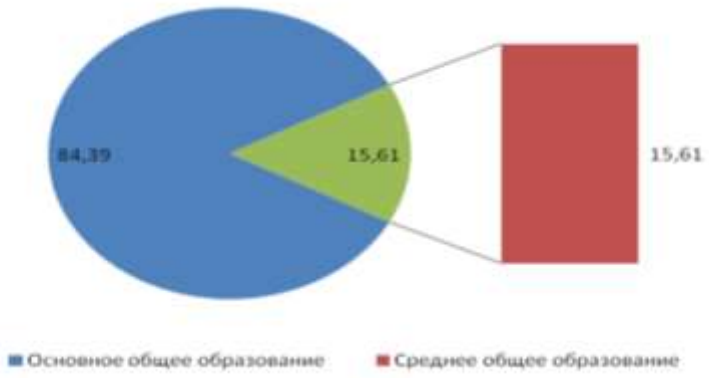

Рис. 8. Структура зачисленных на очную форму обучения на базе основного общего образования и среднего общего образования в 2019 году в Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП, %

На заочную форму обучения в Курский институт кооперации были зачислены 56 чел., в том числе на базе среднего общего образования – 23 чел. (41,07%), на базе основного общего образования – 33 чел. (58,93%), рис.9.

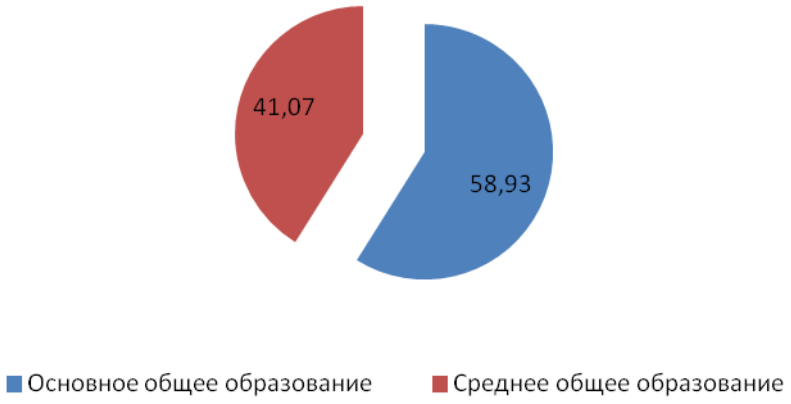

Рис. 9. Структура зачисленных на заочную форму обучения на базе основного общего образования и среднего общего образования в 2019 году в Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП, %

Из общего количества зачисленных на специальности среднего профессионального образования - 83 человека (36,24% к общему количеству зачисленных) - сельская молодежь, в том числе на очную форму обучения – 70 чел., заочную форму обучения - 13 человек.

Все зачисленные в институт для обучения по образовательным

программам среднего профессионального образования являются гражданами Российской Федерации. Среди зачисленных студентов на очную форму обучения в Курской области проживают 165 чел. (95,38%), Орловской области – 2 чел. (1,16%), Белгородской области – 1 чел. (0,58%), Московской области – 1 человек (0,58%), Мурманской области - 1 чел. (0,58%), Брянской области - 1 чел. (0,58%), Саха (Якутия) - 1 чел. (0,58%), Ямало-Ненецкий округ - 1 чел. (0,58%). Всего на очную форму обучения для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019 году были зачислены студенты из 8 субъектов Российской Федерации. Среди зачисленных студентов на заочную форму обучения в Курской области проживают 49 чел. (87,50%), Белгородской области – 3 чел. (5,36%), Красноярском крае – 2 чел. (3,57%), Московской области – 1 человек (1,79%), Ямало-Ненецком округе – 1 человек (1,79%).

Бюджетных мест для приема студентов в институте нет. Малокомплектность отдельных академических групп по программам бакалавриата, а также на специальностях среднего профессионального образования в вузе обусловлена наличием большого количества бюджетных мест в учебных заведениях Курской области и изменением в законодательстве об образовании, установившем новые условия поступления в учебные заведения для получения высшего образования и среднего профессионального образования.

Оценка результатов приемной кампании 2019 года позволяет сделать вывод о необходимости дальнейшего совершенствования профориентационной деятельности.

Профориентационная работа рассматривается как один из факторов совершенствования внутривузовской системы качества образования в дальнейшем. В 2019 году в числе главных приоритетов в работе администрации и коллектива филиала – активизация научно-просветительской работы со школьниками, поиск новых организационных форм работы с талантливыми одаренными детьми.

Основной целью профориентационной работы является оказание помощи выпускникам образовательных учреждений в формировании мотивационной основы для получения высшего образования и среднего профессионального образования, а также расширение социального партнерства с организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке молодого поколения.

В 2019 году институтом продолжилась реализация политики соединения нескольких моделей проведения профориентационной работы:

1. Очное знакомство с институтом посредством участия абитуриентов во внутривузовских мероприятиях, проведение экскурсий по вузу, осмотр материально-технической базы.

2. Заочное знакомство с институтом на сайте посредством презентации института, просмотра слайдов о вузе, о материально-технической базе, потенциале института, о студенческой жизни.

3. Посещение учебных заведений (школ, гимназий, лицеев, организаций среднего профессионального образования) с целью проведения агитации.

4. Проведение дней открытых дверей, на которых присутствующие могут познакомиться с историей создания института, материально-технической базой, реализуемыми направлениями подготовки (специальностями), перспективами будущих профессий, встретиться с преподавателями и руководителями вуза.

5. Проведение общегородских акций для школьников города Курска и Курской области.

В профориентационных целях приемная комиссия ежегодно принимает участие в областных специализированных ярмарках студенческих и ученических мест.

С учетом интенсивности процессов информатизации образования развитие виртуальной составляющей информационной среды выступает мощным механизмом расширения среды профориентационной деятельности.

Официальный сайт института www.kfbupk.ru является визитной карточкой вуза и, в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 (в ред. 07.08.2017 г.), содержит полную информацию для любых категорий посетителей – от будущих абитуриентов до контролирующих деятельность вузов организаций. Информация на сайте института структурирована, своевременно пополняется и обновляется.

В институте постоянно работает «горячая линия», где можно получить подробную информацию о правилах приема в вуз, получить ответы по вопросам приема, перевода, восстановления, также организовано ведение оперативной переписки с желающими поступить в вуз.

2.3. Анализ реализуемых основных образовательных программ

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», от 14.07.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 15.12.2014) и соответствующих ФГОСов содержание и организация образовательного процесса при реализации каждой основной образовательной программы регламентируется: учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, а также иными материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

Учебный план связывает все обязательные компетенции выпускника с последовательностью изучаемых дисциплин, практик и др. Структура учебного плана включает три блока: блок 1 «Дисциплины (модули), состоящий из дисциплин (модулей), относящихся к базовой части образовательной программы, и дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части образовательной программы; блок 2 «Практики», относящийся к вариативной

части программы; блок 3 «Государственная итоговая аттестация», относящийся к базовой части программы. В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями соответствующего ФГОС. В вариативных частях учебных циклов головным вузом самостоятельно сформирован перечень и последовательность дисциплин.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов образовательной программы (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации образовательной программы, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую государственную аттестации, каникулы.

Обучающимся предоставлена возможность выбора дисциплин из предложенных элективных курсов. Все дисциплины по выбору имеют альтернативные дисциплины в блоке и регулярно обновляются с учетом изменений, происходящих в обществе.

Факультативные дисциплины включены во все учебные планы. На их освоение институт получает согласие обучающихся.

Расписание занятий по очной форме обучения составляется в соответствии с графиком учебного процесса на семестр и соответствует нормативам недельной аудиторной нагрузки студентов. По заочной форме обучения – на зачетно-экзаменационную и установочную сессии расписание составляется в соответствии с требованиями ФГОС.

Результаты анализа основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) института позволяют сделать следующие выводы:

• построение ОПОП на основе компетентностной модели позволяет проследить процесс обучения от предъявляемых требований, целей обучения до достижения конкретных результатов выпускников по направлениям подготовки (специальностям);

• нормативно-методическое обеспечение ОПОП охватывает все аспекты системы оценки качества освоения обучающимися установленных образовательными стандартами необходимых компетенций;

• программы учебных дисциплин и программы практик построены по единой схеме, содержат четко сформулированные конечные результаты обучения и соответствуют требованиям ФГОСов;

• фонды оценочных средств, применяемые при реализации ОПОП, способствуют достижению целей обучения;

• государственная итоговая аттестация в полной мере устанавливает уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач;

• согласование ОПОП с потенциальными работодателями способствует подготовке выпускников с уровнем квалификации, соответствующей требованиям не только ФГОС, но и работодателей;

• учебно-методическое, информационное, кадровое, материально-техническое обеспечение образовательных программ, определяющее качество подготовки обучающихся, отвечают всем требованиям ФГОСов.

Описания всех основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в институте, представлены на сайте вуза в разделе «Образование» в свободном доступе.

В ходе процедуры самообследования выявлено, что на кафедрах продолжает увеличиваться количество аудиторных занятий и консультаций с использованием мультимедийной аппаратуры, систематически используются в учебном процессе Интернет-ресурсы, активно используются в образовательном процессе возможности СДО «Прометей», ведется работа по подготовке презентаций и слайдового материала по преподаваемым дисциплинам. При организации учебного процесса используются активные формы обучения: кейс-технологии, модульное обучение, портфолио, диалоговое и групповое обучение обучающихся.

2.4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников

Цели и содержание государственной итоговой аттестации по реализуемым основным профессиональным образовательным программам соответствуют целям программы и требованиям ФГОС ВО и СПО в соответствии с областью профессиональной деятельности выпускников, объектами их профессиональной деятельности, видам профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, формируемыми в ходе получения образования компетенциями.

Организация, формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации определены положением, утвержденным Ученым советом университета.

По решению Ученого совета Белгородского университета кооперации, экономики и права в Курском институте кооперации (филиале) государственная итоговая аттестация проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы (для специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» с 2019 года государственная итоговая аттестация включала также демонстрационный экзамен).

Председатели государственных экзаменационных комиссий по направлениям подготовки высшего образования утверждаются в установленном Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки порядке по каждой образовательной программе, имеющей государственную аккредитацию, из числа докторов наук, профессоров, кандидатов наук или ведущих специалистов реального сектора экономики, являющихся потенциальными работодателями для кадров данного профиля.

Председатели государственных экзаменационных комиссий по образовательным программам среднего профессионального звена

утверждаются по представлению университета департаментом внутренней и кадровой политики области.

В таблице 7 приведены данные о качестве знаний выпускников института по результатам государственной итоговой аттестации в 2019 году.

Таблица 7

Уровень качества знаний выпускников 2019 года по результатам защиты выпускных квалификационных работ

№п/п	Уровень образования, форма обучения	Количество выпускников	Результаты государственной итоговой аттестации			В т.ч. получили дипломы с отличием
			«5»	«4»	«3»	
1	СПО – очная форма обучения	155	59	85	11	33
2	СПО – заочная форма обучения	35	11	23	1	6
Итого выпускников 2019 года по факультету СПО		190	70	108	12	39
3	ВО – очная форма обучения	20	11	9	-	5
4	ВО – заочная форма обучения	134	61	72	1	16
Итого выпускников 2019 года по экономическому факультету		154	72	81	1	21
Всего		**344**	**142**	**189**	**13**	**60**

По итогам 2018/2019 учебного года из 344 чел. выпускников оценка «отлично» получена 142 чел. (41,28%), «хорошо» - 189 чел. (54,94%), «удовлетворительно» - 13 чел. (3,78%). Для выпускников 2019 года средний балл при защите выпускных квалификационных работ (проектов) составил 4,4, в том числе по экономическому факультету – 4,46, по факультету среднего профессионального образования – 4,12 (рис.10).

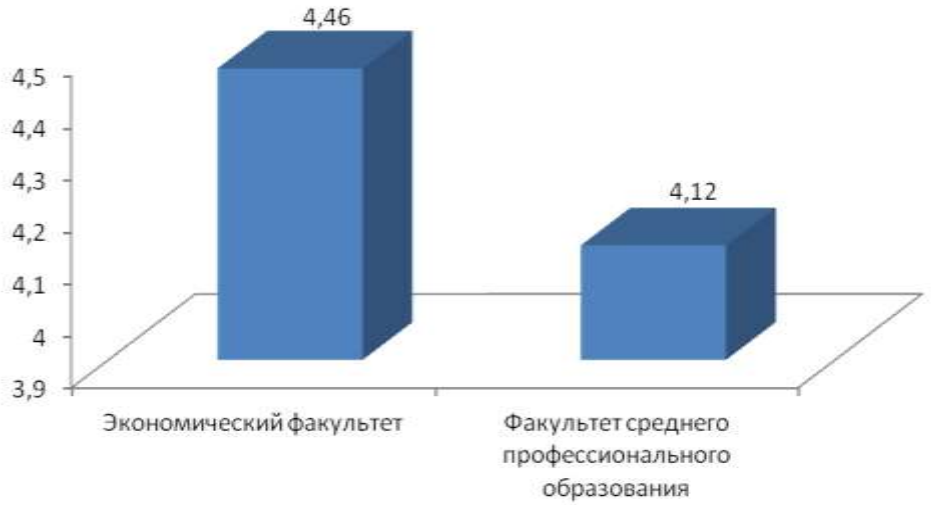

Рис. 10. Средний балл при защите выпускных квалификационных работ (проектов) в 2019 году

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по образовательным программам высшего образования свидетельствуют о высоком уровне подготовки бакалавров: из 154 чел. выпускников 2019 года по программам высшего образования 72 чел. (46,75%) защитили на «отлично», 81 чел. (52,60%) защитили на «хорошо», 1 чел. (0,65%) - на «удовлетворительно». Качество знаний при защите выпускных квалификационных работ составило 99,35%, средний балл при этом составил 4,47 .

Из 134 чел. выпускников заочной формы обучения 61 чел. (45,52%) защитили работу на «отлично», 72 чел. (53,73%) - на «хорошо» и 1 чел. (0,75%) - на «удовлетворительно». Качество знаний при защите выпускных квалификационных работ составило 99,26%, средний балл - 4,45 (рис.11).

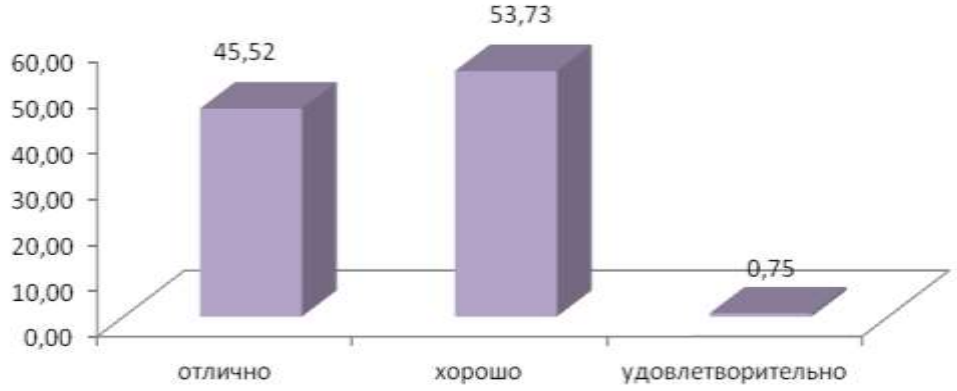

Рис. 11. Уровень качества знаний по результатам итоговой аттестации выпускников заочной формы обучения по направлениям подготовки бакалавриата в 2019 году

Выпуск бакалавров очной формы составил 20 чел., из них 11 чел. (55,0%) получили оценку «отлично», 9 чел. (45,0%) - «хорошо», уровень качества знаний составил 100,0%, средний балл - 4,56 (рис.12).

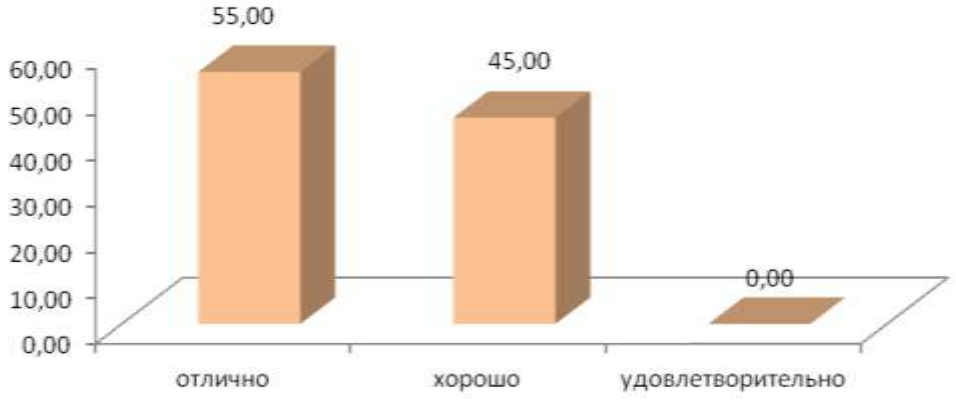

Рис. 12. Уровень качества знаний по результатам итоговой аттестации выпускников очной формы обучения по направлениям подготовки бакалавриата в 2019 году

Результаты защиты выпускных квалификационных работ на факультете СПО также свидетельствуют о высоком уровне подготовки специалистов: в 2019 году из 190 выпускников СПО – 70 чел. (36,84 %) защитили на «отлично», 108 чел. (56,84 %) – на «хорошо» и 12 чел. (6,32 %) – на «удовлетворительно». Показатель качества знаний при защите выпускных квалификационных работ на факультете СПО составил 93,68%. Количество студентов, защитивших выпускную квалификационную работу на «отлично» среди очников выше (38,06 %), чем среди заочников (31,43%). В то же время больше половины заочников (65,71%) защитились на оценку «хорошо», у студентов очной формы обучения этот процент снижен до 54,84% (рис.12, 13).

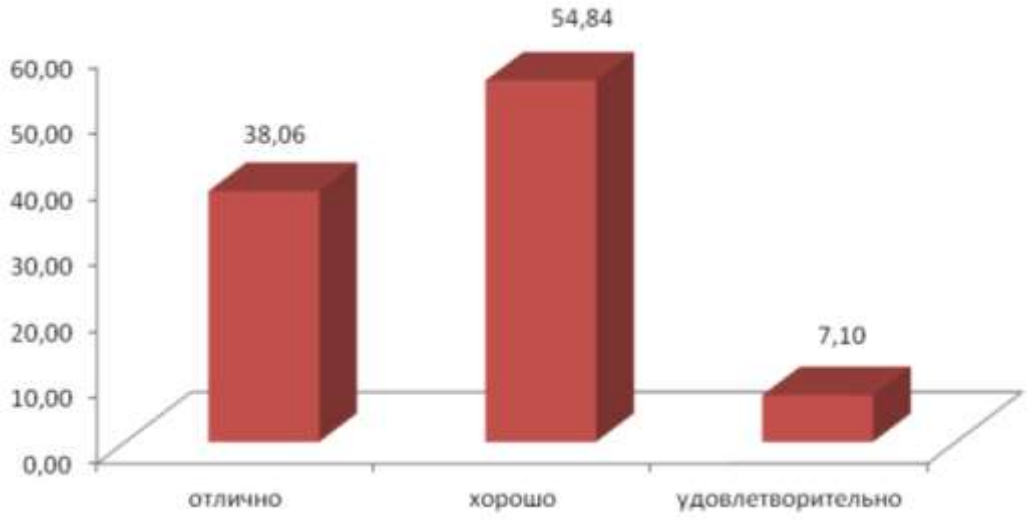

Рис. 12. Уровень качества знаний по результатам итоговой аттестации выпускников факультета среднего профессионального образования по очной форме в 2019 году

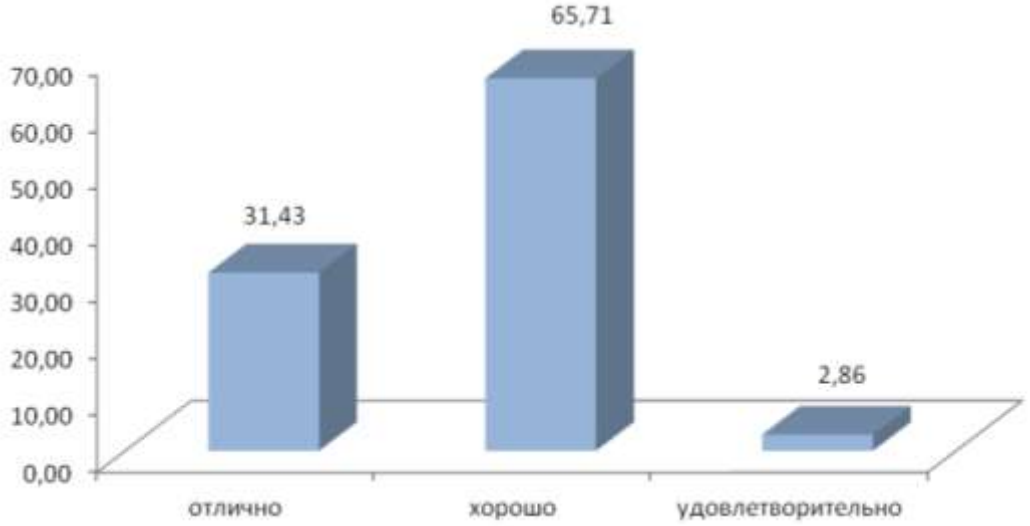

Рис.13. Уровень качества знаний по результатам итоговой аттестации выпускников факультета среднего профессионального образования по заочной форме в 2019 году

Результаты защиты выпускных квалификационных работ на экономическом факультете и факультете СПО показали, что выпускники в целом ориентируются в современных практических проблемах, используют полученные теоретические знания на практике, способны к прогнозированию тенденций развития исследуемых предприятий.

В 2019 году в целях стимулирования обучающихся к самостоятельному выполнению письменных работ и развитию навыков самостоятельной учебно-научной работы была продолжена процедура проверки выпускных квалификационных работ (проектов) выпускников, обучающихся по очной и заочной формах, на наличие заимствований с использованием системы автоматизированной проверки текстов «АнтиплагиатВУЗ».

Средний уровень оригинальности текста в выпускных квалификационных работах составляет: заочная форма обучения – 65,83 %, очная форма обучения – 68,28%, что отражено на рис.14, 15.

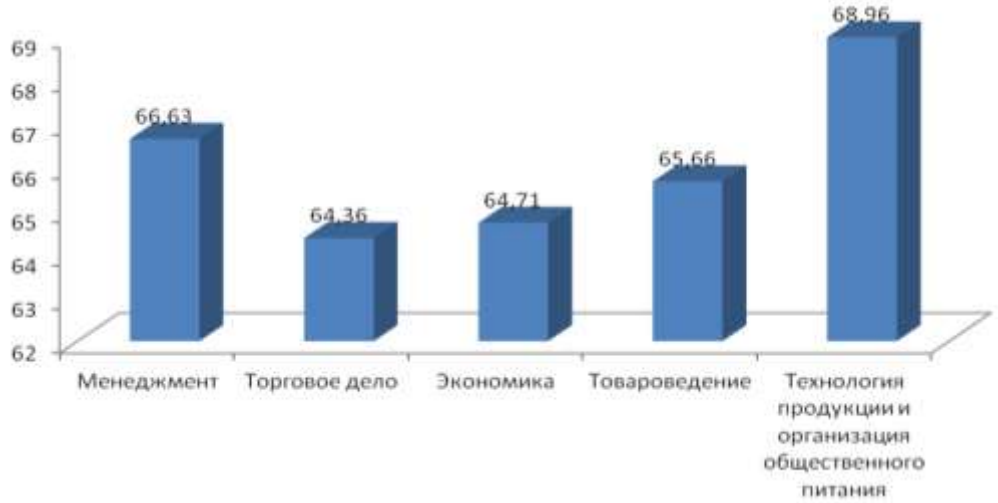

Рис.14. Средняя доля оригинальных блоков в бакалаврских работах выпускников заочной формы обучения, %

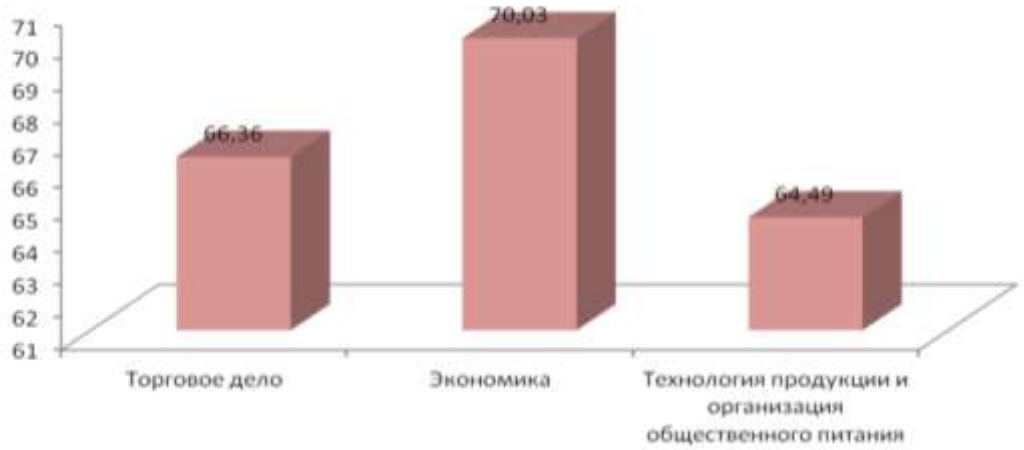

Рис. 15. Средняя доля оригинальных блоков в бакалаврских работах выпускников очной формы обучения, %

Итоги сравнительного анализа результатов проверок в системе «Антиплагиат. ВУЗ» показали, что уровень качества выполненных студентами

выпускных квалификационных работ с точки зрения правомерности заимствований существенно повысился.

Все выпускные квалификационные работы были ориентированы на решение сложных расчетно-аналитических или исследовательских экономических задач, а полученные в работах результаты в виде выявленных закономерностей, тенденций, разработанных прогнозов, выводов по результатам анализа, предложений по совершенствованию методик анализа и планирования, созданию новых нормативных и инструктивных материалов, могут в дальнейшем использоваться для разнообразных предложений и проектов по совершенствованию экономики и управления предприятием.

Выпускные квалификационные работы содержат анализ информации по рассматриваемой проблеме, исследовательскую часть и обоснование предложений по ее решению.

В своих выпускных квалификационных работах выпускники показали умение использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Большое число работ выполнено по заявкам предприятий: свыше 46,3% обучающихся заочной формы обучения представили акты на внедрение результатов проведенных исследований в выпускных квалификационных работах; студентами очной формы обучения 70,0 % от общего числа работ выполнено по заявкам организаций.

Основными организациями - заказчиками по выполнению выпускных квалификационных работ выступили организации потребительской кооперации Курской области. В своих работах студенты показали глубокие теоретические знания, умение работать с нормативно-правовой документацией, статистической и бухгалтерской отчетностью исследуемых объектов, навыки самостоятельного решения профессиональных задач.

В соответствии с ФГОС государственная итоговая аттестация по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен сдавали 34 человека очной и заочной форм обучения специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Среди них абсолютная успеваемость по очной форме обучения (при контингенте 27 человек) составила 92,59%, по заочной форме обучения (при контингенте 7 человек) – 100 %. При этом по очной форме обучения средний балл составил 3,85 при качестве знаний - 70,37 %. Эти показатели выше, чем соответствующие им по заочной форме обучения (средний балл – 3,71, качество знаний - 57,14%).

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что тематика работ соответствует профилю подготовки по направлениям и специальностям, а также запросам регионального рынка труда. Согласно оценки председателей государственных экзаменационных комиссии уровень выполнения выпускных квалификационных работ выпускников института

соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Все выпускники обладают достаточными знаниями и умениями для выполнения своих функциональных обязанностей в практической деятельности по полученной квалификации.

2.5. Трудоустройство и востребованность выпускников института

Высокое качество и универсальность образования, получаемого в филиале, дает возможность выпускникам найти престижную и перспективную работу в коммерческих структурах, организациях и на предприятиях. Обеспечению соответствия спектра направлений подготовки кадров, реализуемых в филиале, структуре запросов регионального рынка труда способствует система содействия трудоустройству выпускников института**.** Она объединяет следующие направления деятельности: проведение мониторинга и прогноза трудоустройства выпускников; содействие стратегическому партнерству института и работодателей совершенствование системы взаимодействия со студентами и выпускниками филиала, в том числе по вопросам информационной поддержки трудоустройства и консультационной помощи в построении карьеры; осуществление обратной связи с выпускниками. Процесс трудоустройства выпускников находится под постоянным контролем деканатов факультетов и выпускающих кафедр. Все выпускающие кафедры в соответствии со своими возможностями на протяжении 2019 года поддерживали связь со своими выпускниками и принимали активное участие в их трудоустройстве. Однако следует отметить, что, по данным выпускающих кафедр, по мере увеличения числа выпусков студентов, острота решения проблемы распределения выпускников постоянно снижается, так как работа, успехи на производстве и продвижение по служебной лестнице их многочисленных предшественников является эффективной и неуклонно растущей рекламой профессиональных возможностей наших специалистов.

В вузе отлажена система отбора выпускников института работодателями - организациями потребительской кооперации Курской области через активное участие председателей потребительских обществ и Курского облпотребсоюза в учебном процессе. Ежегодно с целью создания кадрового резерва системы потребительской кооперации Курской области председателями Советов и ведущими специалистами потребительских обществ Курского облпотребсоюза посещаются учебные занятия. Среди лиц, привлекаемых к педагогической работе по совместительству, практические работники: Кроме того, работодатели участвуют в работе в составе ГЭК.

Постоянная связь с работодателями в значительной мере упрощает решение задачи трудоустройства выпускников.

Хозяйствующими субъектами трудоустройства выпускников являются: предприятия системы потребительской кооперации (Курский областной союз потребительских обществ, потребительское общество «Суджанское», потребительское общество «Горшеченское», потребительское общество «Коопзаготпромторг», потребительское общество «Солнцевское»,

потребительское общество «Льговское», потребительское общество «Конышевское», потребительское общество «Рассвет», потребительское общество «Восход», потребительское общество «Бесединское», потребительское общество «Тимское», потребительское общество «Щигровское» и др.); Комитет социальной защиты населения города Курска, Комитет социального обеспечения Курской области, Управление социального обеспечения администрации Щигровского района Курской области, Управление социального обеспечения города Курчатова, Отдел социальной защиты населения Администрации Золотухинского района Курской области, Управление социальной защиты населения администрации Мантуровского района Курской области, Управление социального обеспечения администрации Рыльского района Курской области, Управление по вопросам социальной защиты населения, семейной политики, ООО «Прохлада», ООО «Европа», ООО «Пегас», ООО «Вишнево», ООО «Единство», Государственное учреждение – Управление Пенсионного фонда Российской Федерации в городе Курске Курской области», ОАО «Курскхлеб», ООО «Остин», АО «Тандер» магазин Магнит, ООО «Альянс», ООО «Курский хладокомбинат», ООО «Лента» и др.

Информация о трудоустройстве выпускников экономического факультета в 2019 г. представлена в таблице 8.

Таблица 8

Информация о трудоустройстве выпускников экономического факультета в 2019 г.

Наименования укрупненных групп специальностей	В том числе				
	Трудоустроены	Призваны в ряды Военных Сил РФ	Ушли в отпуск по уходу за ребенком	Продолжили обучение	Итого
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	2	1	0	0	3
38.00.00 Экономика и управление	12	1	2	2	17
Итого	**14**	**2**	**2**	**2**	**20**

Высокий процент трудоустройства выпускников высшей школы обусловлен тем, что в период обучения большинство обучающихся старших курсов во внеучебное время работают.

Информация о трудоустройстве выпускников факультета среднего профессионального образования в 2019 г. представлена в таблице 9.

Таблица 9

Информация о трудоустройстве выпускников факультета СПО в 2019 году

Наименования укрупненных групп специальностей	В том числе				Итого
	Продолжили обучение на ВО	Призваны в ряды Военных Сил РФ	Трудоустроены	Ушли в отпуск по уходу за ребенком	
19.00.00.Промышленная экология и биотехнологии	13	5	7	3	28
38.00.00 Экономика и управление	38	12	31	3	84
40.00.00 Юриспруденция	24	10	9	-	43
Итого	**75**	**27**	**47**	**6**	**155**

Среди выпускников факультета среднего профессионального образования высокая доля продолживших обучение. Сложившаяся ситуация обусловлена проведением систематической консультационной работы и профориентации на основе использования программного комплекса.

В Курском институте кооперации деканатами организована и осуществляется консультационная работа по вопросам карьеры и информирования о состоянии рынка труда в таких форматах, как консультации студентов и выпускников по вопросам планирования карьеры, содействие в поиске мест прохождения практики и организации временной занятости, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства.

В 2019 году продолжилась работа по заключению долговременных соглашений с рядом организаций по приему студентов института на производственную практику.

Практика является важным этапом профессионального становления и роста студентов. Студенты всех направлений и специальностей института обеспечены местами прохождения практики, в основном это профильные организации и предприятия, которые часто становятся местом дальнейшего трудоустройства выпускников. В институте налажены партнерские отношения в формате долгосрочных договоров и соглашений о взаимодействии по проведению практик обучающихся и будущему трудоустройству более чем с 170 организациями различных отраслей экономики.

На основе анкетирования выпускников ведется база данных о местах их трудоустройства, на основе которой можно сделать вывод, что у выпускников института нет проблем с устройством на работу и со служебным продвижением. Систематический анализ профессионально-должностного продвижения выпускников всех специальностей высшего образования убедительно доказывает, что специалисты – выпускники института имеют

уверенный карьерный рост. О карьерном росте выпускников говорят сведения о должностях, которые занимают выпускники института: председатели, заместители председателей, главные бухгалтеры советов потребительских обществ, руководители структурных подразделений Курского облпотребсоюза, налоговой инспекции, пенсионного фонда и другие.

Деканаты Курского института кооперации тесно сотрудничают с городским Центром занятости населения (ЦЗН), который осуществляет методическую и консультационную помощь вузу в трудоустройстве выпускников, предоставляет информацию о состоянии рынка труда г. Курска.

В свою очередь Курский институт кооперации принимает участие в проводимых ЦЗН мероприятиях и исследованиях о потребностях современного рынка труда в специалистах, предоставляет сведения о выпускниках, участвует в информационно- статистическом обмене данными с ЦЗН.

Комитет занятости населения Курской области и Центр занятости населения города Курска работают в тесном контакте с Курским институтом кооперации и с потенциальными заказчиками; сформирован банк данных предприятий – потребителей. Руководство этих предприятий регулярно оповещается о возможностях института по вопросам подготовки, переподготовки и повышении квалификации специалистов. В процессе переговоров с представителями предприятий – потребителей, а также в результате анкетирования, проводимого Центрами, выявляются приоритетные направления подготовки специалистов.

Одним из направлений в деятельности деканатов института является проведение мониторинга трудоустройства выпускников. Мониторинг позволяет проводить анализ востребованности выпускников, определение тенденций в структуре распределения выпускников по каналам занятости. Для проведения мониторинга активно используются возможности социальных сетей.

Комиссия по самообследованию отмечает, что работа, проводимая деканатами, оказывает помощь выпускникам по трудоустройству, и в целом выпускники института востребованы организациями - потребителями специалистов.

2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

В 2019 году была продолжена работа по развитию и совершенствованию средств информатизации учебного процесса и управления деятельностью филиала в целом.

В настоящее время из имеющихся в институте 193 компьютеров в учебном процессе используются 137 компьютеров, объединенных в локальную сеть и имеющих выход в глобальную сеть Интернет, из них 95 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время.

Все учебные корпуса и общежития института оборудованы Wi-Fi, точками свободного и авторизованного доступа в локальную сеть вуза и в Интернет.

В 2019 году были продолжены работы по развитию электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) института. Все структурные подразделения института, включая кафедры, работают в автоматизированной системе управления университетом АСУ «БУКЭП».

Как и в предыдущие годы, институт полностью обеспечивает возможность полного доступа обучающихся с любого компьютера, подключенного к Интернет, к электронной библиотеке системы дистанционного обучения «Прометей», к сторонним электронным библиотечным системам:

1) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (https://biblioclub.ru/). Договоры с ООО «НексМедиа» №7406/2019 от 20.06.2019; № 111-07/2018 от 16.07. 2018 г.; № 190-08/17 от 21.08.2017;

2) ЭБС BOOK.ru (https://www.book.ru/). Договоры с ООО «КноРус медиа» № 18496476 от 06.05.2019; №18491939 от 14.05.2018 г.; №11246561 от 24.02.2017 г.

Обучающимся обеспечен доступ к информационно-справочным системам:

- Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (договор с ООО «Инфо-Комплекс Плюс» с 01.09.2018 бессрочно);
- Электронный периодический справочник "Система Гарант" (договор с ООО "Амели" с 01.01.2020 по 30.06.2020).

При организации учебного процесса профессорско-преподавательский состав и студенты Курского института кооперации активно используют возможности системы дистанционного обучения «Прометей»:

- работа в электронной библиотеке системы (методические разработки по дисциплинам (модулям) при подготовке к аудиторным занятиям, при самостоятельной работе);
- осуществление всех видов контроля знаний посредством тестирования в СДО Прометей;
- обмен файлами и другими оперативными сообщениями между студентами и преподавателями (возможности чата СДО «Прометей»).

Доступ к ресурсам и сервисам основных элементов ЭИОС университета может быть выполнен как автономно, так и из личных кабинетов «Мой БУКЭП» (https://my.bukep.ru:447/) обучающихся и преподавателей в АСУ «БУКЭП» с любого компьютера, подключенного к Интернет. При этом в личных кабинетах размещена вся необходимая идентификационная информация для авторизованного доступа к другим элементам ЭИОС.

В 2019 году в институте скорость доступа к Интернет компьютеров локальной сети по выделенным оптическим каналам составляет выше 100 Мбит/сек, что позволяет полностью обеспечить сегодняшние потребности образовательного процесса, научной и управленческой деятельности.

Институт активно продолжил использование системы «Антиплагиат ВУЗ» для оценки качества подготовленных к публикации научных и учебно-методических работ, выпускных квалификационных (дипломных) работ, курсовых работ и проектов.

В фондах библиотеки института насчитывается более 42 тысяч книг, брошюр, справочных изданий. Библиотека имеет читальный зал на 100 посадочных мест.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с тематическим планом комплектования и картотекой обеспеченности учебного процесса, с учетом потребностей учебной, методической, научно-исследовательской и воспитательной работы в вузе. Комплектование библиотечного фонда осуществляется через издательства и книготорговые компании, которые сотрудничают с библиотекой на наиболее экономически выгодных условиях, а также за счет внутривузовских изданий учебной и учебно-методической литературы.

Анализ состава библиотечного фонда свидетельствует о достаточной обеспеченности учебных дисциплин не только учебной литературой, но и научными изданиями по профилю института, а также периодическими изданиями и другими библиотечно-информационными и электронными ресурсами. Удельный вес учебной литературы составляет свыше 95% от общего фонда библиотеки.

Библиотекой постоянно организуются выставки-просмотры учебной и научной литературы для студентов, и преподавателей: за 2019 год библиотекой проведено около 70 книжных выставок.

Учебный фонд библиотеки сформирован в соответствии с учебными планами, программами вуза и нормами книгообеспеченности.

В институте для автоматизации работы библиотеки используется система автоматизации библиотек 1С: Библиотека 8.2, которая представляет собой типовое интегрированное решение в области автоматизации библиотечных технологий и предназначена для использования в библиотеках любого типа и профиля. Интерфейсы системы максимально приближены к потребностям пользователя и легко осваиваются. Система полностью отвечает международным требованиям, предъявляемым к подобного рода системам, поддерживает все отечественные библиографические стандарты и форматы, а также: позволяет создавать и поддерживать любое количество баз данных, составляющих электронный каталог. Последний представляет собой библиографическую базу данных; предлагает технологию автоматического формирования фонда, на основе которого реализуется быстрый поиск по любым элементам описания и их сочетаниям; поддерживает традиционные "бумажные" технологии, предоставляя возможности для получения широкого спектра выходных форм: начиная с листов заказа и книги суммарного учета и кончая указателями и всеми видами каталожных карточек.

Качество обслуживания посетителей библиотеки института в значительной мере характеризуется автоматизацией обслуживания. Пользователям предоставлена возможность многоаспектного поиска необходимой информации в электронном каталоге библиотеки.

Обеспеченность основной учебной литературой по изучаемым дисциплинам находятся в пределах норматива и выше. Наряду с учебниками по большинству дисциплин имеются учебные пособия, разработанные

преподавателями головного вуза и филиалов, в целом охватывающие основной учебный материал, предусмотренный рабочими программами дисциплин.

В соответствии с лицензионными нормативами к обеспеченности обучающихся в высших учебных заведениях, в институте предоставляется доступ к электронным научным и образовательным ресурсам, путем обеспечения каждого пользователя правом доступа к электронно-библиотечным системам, посредствам сети Интернет.

В качестве дополнительной литературы используются официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Регулярно осуществляется подписка на основные специализированные журналы.

Учебный фонд регулярно пополняется, систематически проводятся заказы на новые учебники, учебные пособия, ведется поиск учебной литературы по прайс-листам и каталогам ведущих издательств. Заказы на приобретение учебной и научной литературы согласовываются с кафедрами и отвечают требованиям высшей школы и тематике научных исследований преподавателей и студентов. Библиотекой постоянно организуются выставки-просмотры учебной и научной литературы для студентов, аспирантов, преподавателей.

Фонд научной литературы комплектуется за счет монографий, сборников научных статей научно-практических конференций, периодических научных изданий по профилю каждой образовательной программы.

Информационно-библиографическое обслуживание осуществляется в следующих основных направлениях: организация обслуживания пользователей в читальном зале; оформление и организация тематических книжно-журнальных выставок; участие в организации научных мероприятий вуза; проведение Дней информации для кафедр вуза.

Для повышения методического обеспечения учебного процесса в институте большое внимание уделяется издательской деятельности. В 2019 году преподавателями университета выпущено 69 единиц учебно-методической литературы, в том числе: 9 учебных пособий; 8 монографий.

Все обучающие института имеют доступ к фондам изданной учебной и учебно-методической литературы в электронно-библиотечной системе дистанционного обучения «Прометей».

Объем и содержание рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик учебных планов, а также программ государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования.

Разработанные программы размещаются на официальном сайте университета в соответствии с требованиями Постановления Правительства от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Обучающимся института через личные кабинеты студентов в программном модуле АСУ «БУКЭП» предоставляется доступ к рабочим программам дисциплин (модулей) и программам практик.

Продолжена работа преподавателей вуза по доработке и тиражированию методических материалов для формирования основных образовательных программ специальностей, направлений подготовки бакалавриата, реализуемых по обновленным ФГОС высшего образования и среднего профессионального образования.

В 2019 году в целях повышения качества образовательной деятельности, выявления лучших методических практик и обмена опытом среди преподавателей в филиале были проведены открытые интерактивные занятия преподавателями каждой из кафедр института. Данный опыт показал, что преобладание интерактивных современных подходов в обучении дает гораздо больший результат, чем, например, ведение просто классических занятий, где студент остается лишь пассивным слушателем.

2.7. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения учебного процесса

Качество образования в современных условиях является одной из тех важнейших характеристик, которая определяет конкурентоспособность образовательной организации. Именно поэтому задача обеспечения качества занимает одно из центральных мест в образовательной деятельности университета и его филиалов.

Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП ведет постоянную работу по совершенствованию системы менеджмента качества образования. Осуществляются мероприятия по внутреннему и внешнему аудиту, мониторингу качества образования и обеспечению возможности квалифицированного использования их результатов. Систематически в соответствии с планом проводятся внутренние аудиты качества реализации основных профессиональных образовательных программ, реализуемых институтом.

В структуре филиала введена должность помощника директора по управлению качеством образования.

На основании приказа Рособрнадзора от 22.04.2019 №502 в период с 06.05.2019 по 04.06.2019 г. в филиале была проведена плановая документарная проверка по вопросам проведения федерального государственного надзора в сфере образования; контроля за соблюдением лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности. По итогам проведенной проверки на сайте опубликовано решение о признании предписаний Рособрнадзора исполненными (письмо начальника Управления надзора и контроля за организациями, осуществляющими образовательную деятельность Рукавишникова С.М. №07-1327 от 18.09.2019 г.)

В целях подтверждения качества образования, филиал, наряду со всеми вузами страны, начиная с 2013 года, участвует в мониторинге эффективности

деятельности образовательных организаций высшего образования, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Так, в январе 2020 года Министерство образования и науки Российской Федерации в очередной раз опубликовало результаты мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования 2019 года. По итогам работы Курский институт кооперации (филиал) Белгородского университета кооперации, экономики и права вновь признан эффективным вузом.

В целом по Курскому институту кооперации по всем направлениям подготовки и специальностям очной и заочной формам обучения по двум факультетам за отчетный учебный год оценок «отлично» на экзаменах получили 37,65%, оценок «хорошо» - 49,40%, оценок «удовлетворительно – 12,98%.

Средний балл по оценкам за 2018-2019 учебный год в целом по Курскому институту кооперации составил 4,25, а показатель качества знаний - 87,06%.

По экономическому факультету качество знаний обучающихся заочной формы обучения выше (91,90%) по сравнению с аналогичным показателем по очной форме обучения (87,11%), рис.16.

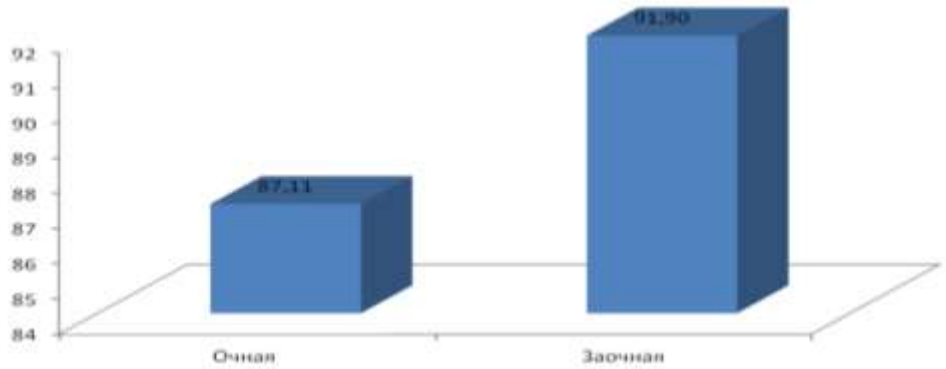

Рис.16. Качество знаний обучающихся экономического факультета в 2018-2019 учебном году, %

В целом по очной форме обучения факультета среднего профессионального образования абсолютная успеваемость выше (94,91%), чем по заочной форме обучения (93,12%). Качество знаний обучающихся по очной форме обучения (76,71%) также незначительно выше аналогичного показателя обучающихся по заочной форме обучения (71,96%), рис.17.

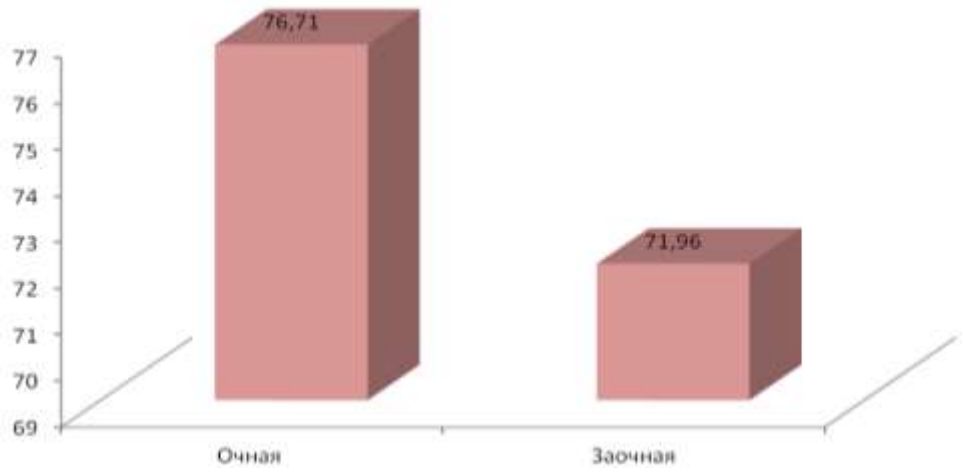

Рис.17. Качество знаний обучающихся факультета среднего профессионального образования в 2018-2019 учебном году, %

На заседаниях Ученого совета института и советах факультетов рассматриваются актуальные вопросы качества образования в рамках учебной, научной, инновационной и воспитательной деятельности.

Анализ промежуточной аттестации студентов и оценки сформированности компетенций студентов позволяет сделать вывод о соответствии качества подготовки студентов Курского института кооперации требованиям образовательных стандартов. В целом по Курскому институту кооперации по всем направлениям подготовки и специальностям очной и заочной формам обучения по двум факультетам за отчетный учебный год оценок «отлично» на экзаменах получили 37,65%, оценок «хорошо» - 49,40%, оценок «удовлетворительно – 12,98%.

На заседаниях Ученого совета института и советах факультетов рассматриваются актуальные вопросы качества образования в рамках учебной, научной, инновационной и воспитательной деятельности.

Анализ промежуточной аттестации студентов и оценки сформированности компетенций студентов позволяет сделать вывод о соответствии качества подготовки студентов Курского института кооперации требованиям образовательных стандартов.

Ежегодно в институте реализуется система внутреннего аудита. За отчетный период проведена проверка работы кафедр, факультетов и структурных подразделений вуза. Ежемесячно проводилась проверка документации структурных подразделений: учебной документации на факультетах, индивидуальных планов преподавателей, протоколов заседаний кафедр; журналов взаимопосещения; проверка качества заполнения журналов учета работы преподавателей, электронных журналов успеваемости и посещаемости в ЭИОС института. Регулярно проводился административный контроль за качеством проведения учебных занятий.

Результаты проверок анализируются директором, рассматриваются на заседаниях Ученого совета института. На основе принятия решений по результатам аудита принимаются соответствующие меры.

В институте проводится анкетирование обучающихся по вопросам организации образовательного процесса и роли преподавателя в его организации («Преподаватель глазами студентов»), по результатам анализа которого принимались управленческие решения. Анкетируемые студенты высказывали свое мнение о качестве организации образовательного процесса в вузе, о своем отношении к преподаваемым дисциплинам, в т. ч. о роли преподавателя в организации учебного процесса.

Кроме того, в целях повышения качества образования, филиал активно привлекает к образовательному процессу преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций. Представители указанных организаций работают на кафедрах филиала, принимая участие в разработке и реализации основных образовательных программ бакалавриата, программ среднего профессионального образования.

Привлечение работодателей к образовательному процессу института позволяет обеспечить высокий уровень подготовки выпускников, их готовность заниматься проектной и научно-исследовательской деятельностью и практической деятельностью и, как следствие, востребованность наших выпускников на рынке труда и их конкурентоспособность.

Определяющую роль в подготовке высококвалифицированных специалистов играет научно-педагогический потенциал вуза, его способность обеспечивать на должном научно-теоретическом и методическом уровне учебный процесс.

Реализация основной образовательной программы подготовки дипломированного специалиста в институте обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, ученую степень (звание), соответствующее профилю преподаваемой дисциплине и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Качественный уровень научно-педагогических кадров в институте находится на стабильно высоком уровне.

В институте по реализуемым образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования из профессорско-преподавательского состава принимали участие на 01.10.2019 г. - 42 чел., все 100% - штатные преподаватели; женщины – 32 чел. (76,2%). На условиях договоров ГПХ на указанную дату в вузе работало 17 чел.

На 01.01.2020 года произошли следующие изменения: 3 человека прошли конкурсный отбор и перешли из преподавателей, работающих на условиях ГПХ, в штат института; 1 человек взят в штат по результатам конкурсного отбора; 2 человека уволились по собственному желанию. Таким образом, на 01.01.2019 года в институте образовательную деятельность осуществляли 44 штатных преподавателя и 14 чел. на условиях договоров ГПХ.

По **программам высшего образования** образовательную деятельность осуществляли: на 01.10.2019 – 23 чел., из которых 100% штатные и

остепененные (в том числе 4 доктора наук и 19 кандидатов наук); на 01.01.2020 – 22 чел., из которых 100% штатные и остепененные (в том числе 4 доктора наук, 18 кандидатов наук). Все преподаватели имеют педагогический стаж работы.

По программам подготовки специалистов среднего звена в институте на 01.10.2019 г. образовательную деятельность осуществляли 19 чел., при этом 100% штатные. Из указанного количества преподавателей на факультете среднего профессионального образования 100% с высшим профессиональным образованием, в т.ч. 4 чел. имеют ученую степень кандидата наук. Программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивают 5 мастеров производственного обучения (как в штате, так и на условиях совместительства и договоров ГПХ). На 01.01.2020 г. кадровый состав изменился в связи с прохождением конкурсного отбора: в штате стало 22 преподавателя, в том числе 4 чел. имеют ученую степень кандидата наук.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н, Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденным Приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761н (в ред. от 31.05.2011 г.), а также требованиям в части квалификации, предусмотренным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

В институте ведется планомерная работа по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава. В соответствии с п.5 ст.47 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» всем преподавателям предоставляется возможность на обучение по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

За 2019 год из числа профессорско-преподавательского состава института повысили квалификацию 77,8% преподавателей вуза. 2 чел. прошли обучение по программам профессиональной переподготовки. По программе повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде университета» было обучено 18 преподавателей института; 27 преподавателей института - по программам повышения квалификации по организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Кроме того, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов специальностей среднего

профессионального образования, преподаватели, реализующие обучение по программам подготовки специалистов среднего звена, проходят повышение квалификации в форме стажировки по профилю читаемых дисциплин не реже одного раза в три года. За отчетный период 2 преподавателя прошли повышение квалификации в форме стажировки.

В соответствии с требованиями федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в институте было организовано обучение сотрудников и преподавателей института по дополнительной общеразвивающей программе «Оказание первой помощи», подготовку по которой прошли 60 чел.

Проведённый анализ состояния повышения квалификации преподавателей показал, что все преподаватели института проходили повышение квалификацию, в том числе в форме стажировки, не менее одного раза за последние 3 года, как того требует Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования профессионального учебного цикла, имеют необходимый опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, который подтверждается соответствующими справками с места работы.

Кадровые условия реализации образовательных программ в полной мере соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2.8. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Курском институте кооперации (филиале) БУКЭП обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нет.

Порядок организации получения образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в филиале регламентирорван локальными нормативными актами в соответствии с законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации.

С целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека преподаватели и сотрудники института прошли повышение квалификации по программе повышения квалификации «Основы инклюзивного образования в ВУЗе».

При необходимости могут быть сформированы основные образовательные программы, адаптированные с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающимся с ОВЗ различных нозологий по

заявлению предоставляются специальные технические средства, услуги тьютора (помощника).

Для обеспечения доступности получения образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в учебном процессе используется специальное оборудование. Лекционные аудитории оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран, персональный компьютер), что позволяет доступно и наглядно осуществлять обучение студентов, в том числе студентов с нарушенем слуха и зрения.

3 учебных аудитории оборудованы звукоусиливающими приборами различного назначения (для коллективной, фронтальной, групповой, индивидуальной работы). Также имеется индивидуальная портативная информационная индукционная система «Исток А2» для беспроводной передачи аудио-сигнала лицам с нарушением функции слуха.

Помещения, предназначенные для проведения массовых мероприятий, оборудованы звукоусиливающей аппаратурой.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы следующие условия для беспрепятственного доступа на прилегающую территорию:

сотрудники службы безопасности института оказывают услуги по сопровождению инвалидов на территории института;

ввыделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов;

на входе в учебный корпус установлена кнопка вызова сотрудников;

в учебных корпусах имеются переносные и стационарные пандусы, оборудованы гигиенические комнаты;

размещена вывеска с названием организации и графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне для лиц, имеющих стойкие расстройства функции зрения.

На 1-ом этаже размещена мнемосхема плана здания института, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля для инвалидов по зрению, размещены названия кабинетов, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне - для лиц, имеющих стойкие расстройства функции зрения, пиктограммы («Вход», «Выход», «WC» и пр.) - для инвалидов по зрению.

Проведено инструктирование сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам.

Созданы условия для организации питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями (в учебно-производственном комплексе «Студент» широкие проемы, в наличии вывеска с графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне), а также созданы условия для охраны здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

В общежитии института есть места, приспособленные для проживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа, как составная часть единого научно-образовательного процесса, ведется всеми кафедрами института в соответствии с планом, ежегодно утверждаемым директором института. Она регламентируется пакетом нормативно-правовой документации как общегосударственного, так и локального уровней.

Научно-исследовательская деятельность Курского института кооперации направлена:

– на развитие науки посредством выполнения фундаментальных и прикладных исследований, укрепление научных школ как основы подготовки специалистов;

– на укрепление единства учебного и научного процессов, активное участие профессорско-преподавательского состава в научных исследованиях и широкое привлечение обучающихся к деятельности научных коллективов;

– на постоянное повышение профессионального уровня профессорско-преподавательского и научного персонала на основе активного использования результатов научной деятельности в учебном процессе, в подготовке кадров высшей квалификации, переподготовке специалистов и развитии новых специальностей, научных школ, направлений;

– на исследование и разработку научно-методологических основ развития высшего образования.

Для достижения указанных задач и повышение эффективности научно-исследовательской деятельности в филиале **планируются и реализуются следующие стратегические направления**.

Разработка фундаментальных и прикладных научных исследований:

- разработка системы стимулирования проведения научных исследований по приоритетным направлениям социально-экономического развития региона;

- разработка системы софинансирования научных исследований совместно с хозяйствующими субъектами региона;

- участие в разработке и реализации федеральных и региональных целевых программ; расширение участия научно-педагогического состава в конкурсах на получение грантов.

Повышение публикационной активности:

- заключение договора с научной электронной библиотекой на размещение непериодических изданий;

− финансовая поддержка публикаций в российских и международных журналах открытого доступа;

- активизация участия научно-педагогических кадров в инновационных проектах, международных и всероссийских конкурсах научных работ и конференциях;

− организация и проведение в филиале международных конференций, семинаров, форумов по приоритетным научным направлениям с приглашением отечественных и зарубежных ученых, руководителей и специалистов для

обмена опытом, расширения контактов, пропаганды собственных научных результатов;

- совершенствование организации работы студенческих научных кружков, студенческого научного общества, повышение научной активности студентов.

Развитие патентной деятельности:

- получение патентов;

− коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности.

Ведущие ученые Курского института кооперации являются членами Общественного совета Курской области, Общественного совета при Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области, Курского областного отделения Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество», Научно-образовательного культурологического общества (г. Санкт-Петербург), Международной академии науки и практики организации производства, 2 доктора наук входят в состав диссертационных советов: ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», г. Курск (Головин А.А. - ДМ 212.105.07); Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И. Иванова, г. Курск (Еременко В.И. - Д 220.040.04).

Научные исследования в ВУЗе осуществляются в рамках трех научных школ, две из которых соответствуют УГС 38.00.00 Экономика и управление; 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии. Научные школы возглавляются ведущими учеными института.

Научные исследования в Курском институте кооперации выполнялись по 3-м областям наук (общественным, техническим, гуманитарным).

В таблице 8 представлены основные научные школы вуза.

Таблица 8

Научные школы Курского института кооперации

№ п/п	Название научного направления	Отрасль науки	Ведущие ученые в данной области
1	Совершенствование технологий производства продовольственных товаров	Технические науки	д.б.н., профессор Еременко В.И. к.э.н., доцент Пикалова М.Б.
2	Коммерческая деятельность розничной торговли потребительской кооперации и направления ее развития	Экономические науки	д.э.н., профессор Пасечко Л.А. к.э.н., доцент Брежнева В.М.
3	Профессиональное образование как современный социальный институт	Педагогические науки	к.п.н., доцент Костерина И.В. к.соц. н., доцент Сапронов А.В.

Преподаватели Курского института кооперации повышают квалификацию через обучение в магистратуре (1 человек) и аспирантуре (1 чел.).

В отчетном году прошла 1 защита магистерской диссертации (г. Курск).

Таблица 9

Данные по защите магистерских диссертаций преподавателями Курского института кооперации в 2019 году

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование темы	Шифр научной специальности	Научный руководитель/ консультант	Дата и место защиты
1	Королев А.И.	Повышение физической подготовленности студентов средствами силовой гимнастики на занятиях по физической культуре	49.04.01 «Современные теории и техники физической культуры и спорта»	к.п.н., доцент Анпилогов Игорь Евгеньевич	КГУ, декабрь 2019

В Курском институте кооперации (филиале) БУКЭП за 2019 год получены значительные результаты в различных областях знания. Объем финансирования научных исследований и разработок по итогам 2019 года составил 5 770,8 тыс. руб., в том числе 4 767,8 тыс. руб. за счет средств хозяйствующих субъектов. Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника составил 265,9 тыс. рублей, в том числе из внешних источников – 219,71 тыс. рублей. Данный показатель больше показателя предыдущего года.

За 2019 год преподавателями института опубликованы 53 статьи в журналах, индексируемых в РИНЦ. Издано 40 статей в журналах, включенных в перечень ВАК, 1 статья опубликована в журнале, индексируемом в международной базе цитирования Web of Science, 1 статья принята к публикации в сборнике по итогам конференции, который будет проиндексирован в международной базе цитирования Scopus. Опубликовано 8 монографий, 9 учебных пособий.

За 2019 г. в вузе прошло 5 научных мероприятий:

1. Научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава «Экономика, управление и финансы в XXI веке: факты, тенденции, прогнозы» (9 апреля 2019 г.)

2. Научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава «Научно-практические аспекты качества и безопасности потребительских товаров» (9 апреля 2019 г.)

3. Научно-практическая конференция «Право современной России: состояние, проблемы» (12 апреля 2019 г.)

4. Круглый стол в рамках XV международных научно – образовательных Знаменских чтений «Единство или разделение: выбор христиан в XXI веке» на тему «Церковь и общество: влияние перемен» (5 марта 2019 г.)

5. Межвузовский конкурс на лучшую студенческую научную работу «Шаг в науку», проводимый совместно с Курским областным союзом потребительских обществ (участниками конкурса традиционно стали студенты образовательных учреждений г. Курска, Воронежа, Старого Оскола, Челябинска).

По итогам конференций института изданы сборники материалов, которые проиндексированы в научной электронной библиотеке e-library.ru

Среди научных мероприятий за пределами вуза, в которых принимали участие преподаватели Курского института кооперации, отметим:

1) Региональный парламентаризм: исторический опыт, пути развития и современные вызовы: Региональная научно-практическая конференция, приуроченная к празднованию 25-летия Курской областной Думы, 29 марта 2019 года, Курская областная Дума, г. Курск;

2) Актуальные проблемы математики и механики: Международная научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава и аспирантов, апрель 2019, БУКЭП, г. Белгород;

3) Экономика и управление: инновационное решение проблем: Международная научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава и аспирантов, апрель 2019, БУКЭП, г. Белгород;

4) Актуальные проблемы экономики и управления – 2019: Региональная научно-практическая конференция, 24.04.2019, РОСИ, г. Курск;

5) Безопасность потребительских товаров: заседание Круглого стола в ЮЗГУ, ноябрь 2019 г., г. Курск;

6) «Фронту! Родине! Победе!»: Международная научно-практическая конференция, 21 мая 2019 г., г. Белгород;

7) Кооперация и предпринимательство: состояние, проблемы и перспективы: III Международная конференция молодых ученых, аспирантов, студентов и учащихся, 28 ноября 2019 г., г. Казань;

8) Самоорганизация социально-экономических систем: вопросы теории и практики: заседание международного Круглого стола, ЮЗГУ, 24 октября 2019 г., г. Курск;

9) Инновационные идеи и методические решения в профессиональном образовании: Межрегиональные педагогические чтения, посвященные 85-й годовщине Курского государственного медицинского университета и 80-летию медико-фармацевтического колледжа КГМУ, 31 мая 2019 г., КГМУ, г. Курск;

10) Управление организациями в современной экономике: Всероссийская научно-практическая конференция, Кемеровский государственный университет, 28 марта 2019 г., г. Кемерово;

11) Новые концептуальные подходы к решению глобальной проблемы обеспечения продовольственной безопасности в современных условиях: VI Международная научно-практическая конференция, ЮЗГУ, г. Курск.

12) Естественные и математические науки в современном мире: Всероссийская конференция, организатор Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога», 25.04.2019;

13) Развитие профессиональных педагогических компетенций. Социокультурная практика: Международное тестирование, организатор Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога», 25.04.2019 (диплом за I место);

14) Мастер-класс по теме «Особенности формирования и развития психолого-педагогической компетентности педагога как необходимого условия соответствия требованиям профессионального стандарта и ФГОС», организатор образовательный портал «Солнечный свет», 18 декабря 2019 г.;

15) Вебинар по теме «Организация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе», организатор образовательный портал «Солнечный свет», 18 декабря 2019 г.;

16) Международная Интернет-олимпиада «Солнечный свет» (по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»), организатор образовательный портал «Солнечный свет», 18 декабря 2019 г., студент отмечен дипломом за I место.

Результаты научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава института активно используются в образовательной деятельности и внедряются в деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе кооперативных организаций.

Разработаны и внедряются в практическую работу хозяйствующих субъектов методические разработки по повышению эффективности социально-экономической и маркетинговой деятельности организаций потребительской кооперации, повышению качества и совершенствованию технологии производства продуктов питания.

Положительным моментом является и развитие научно-исследовательской работы студентов. На кафедрах функционируют 7 научных студенческих кружков, которые объединяют 135 человек. Все научные кружки объединены во внутривузовское студенческое научное общество «Поиск».

По результатам исследований, проводимых студентами-участниками научных кружков, опубликованы 75 научных статей общим объемом 18,48 п.л.

В вузе создан Совет молодых ученых. Руководит работой ассистент кафедры экономики и менеджмента Каменева А.Ю., которая входит в состав Совета молодых ученых и специалистов Курской области.

Студенты принимают активное участие в международных, всероссийских, региональных научных конференциях, конкурсах студенческих научных работ, проводимых в вузе и вне вуза в России и за рубежом, вузовских и областных конкурсах научных работ, среди которых наиболее значимыми являются:

- XVI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» (научный руководитель Чаплыгина М.А. отмечена дипломом на научное руководство);
- XVIII Международный студенческий фестиваль кулинарного искусства и сервировки «Встречам масленицу» (команда студентов отмечена дипломом);
- Конкурс научных работ, посвященный истории образования, развития и современной деятельности института законодательных (представительных) органов государственной власти Курской области, посвященный 25-летию Курской областной думы (студенты отмечены сертификатами участников);
- Конкурс научных докладов в рамках научно-практической конференции студентов профессиональных образовательных организаций «Шаг в будущее», организаторы Российский союз молодых ученых, Курский государственный медицинский университет, 5 апреля 2019 г. (студент отмечен Почетной грамотой и сертификатом участника);
- Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России», организаторы Национальная система «Интеграция», Министерство образования и науки РФ, 18 марта 2019 г. (студенты отмечены дипломами лауреатов заочной тура);
- IX Региональный молодежный форум «Молодежь и политика», организаторы Администрация Курской области, избирательная комиссия Курской области, Курская областная Дума, 26 апреля 2019 г., г. Курск (студенты отмечены дипломом за I место и сертификатом участника);

- X Всероссийский конкурс на лучшую студенческую научную работу «Актуальные проблемы развития торговли и пищевой промышленности», ЮЗГУ, июнь 2019 г., г. Курск (дипломы II степени);
- V региональный Чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» Курской области, 9 ноября 2019 г. (студентка отмечена дипломом конкурсанта);
- XIV Всероссийский заочный конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» (2019-2020 учебный год), организаторы Государственная дума Федерального собрания Российской Федерации, Национальная система «Интеграция», 2 октября 2019 г. (студенты отмечены дипломами лауреатов);
- Всероссийский конкурс предпринимательских и технологических проектов Кубок Преактум «Практика будущего», 5-6 декабря 2019 г., г. Москва (диплом и сертификат финалиста конкурса);
- V Всероссийская студенческая Олимпиада по системе Главбух (студентка отмечена дипломом победителя отборочного этапа);
- Международный научно-исследовательский конкурс «Студент года 2019», организатор Международный центр научного партнерства «Новая наука», г. Петрозаводск, (студенты отмечены дипломами за II место).

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВУЗА

В Курском институте кооперации филиале АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права» на 01.01.2020 г. обучается всего 5 иностранных студентов, из них по программам бакалавриата – 2 чел. (по

заочной форме), по программам подготовки специалистов среднего звена – 3 чел. (в том числе 2 чел. – по очной форме обучения).

Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам, всего в общей численности студентов института составил 0,4%, в том числе по бакалавриату - 0,3%, по программам среднего профессионального образования – 0,4%.

Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан составил 84,208 тыс. р.

В таблице 10 представлена численность иностранных студентов, обучающихся в институте.

Таблица 10

Распределение численности студентов Курского института кооперации по гражданству на 01.01.2020 г.

№ п/п	Страны	Численность обучающихся по программам	
		ВО	СПО
1.	Казахстан	-	1
2.	Украина	-	2
3.	Армения	2	-
	Всего	**2**	**3**

В таблице 11 представлено распределение численности иностранных студентов по укрупненным группам специальностей

Таблица 11

Распределение численности иностранных студентов по укрупненным группам направлений и специальностей на 01.01.2020 г.

Код УГН	Наименование укрупненных групп направлений подготовки	Численность обучающихся по программам	
		ВО	СПО
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	-	1
38.00.00	Экономика и управление	2	1
40.00.00	Юриспруденция	-	1
	Всего	**2**	**3**

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Система воспитательной деятельности формировалась в Курском институте кооперации (филиале) Белгородского университета кооперации, экономки и права в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности, разработанной головным вузом, комплексным планом воспитательной работы со студентами филиала.

Согласованный комплекс мероприятий, запланированных в вышеперечисленных программах развития филиала, в полной мере соответствует целевой установке, которая определена новым майским Указом Президента Российской Федерации (№204 от 07.05.2018 г.) - «воспитание

гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации».

Цели воспитательной работы в вузе включают в себя: достижение качественно новых результатов во всей системе профессионального и личностного становления выпускников института, воспитание у них таких базовых качеств, как духовность, высокая нравственность, гражданственность и патриотизм, самостоятельность, инициативность, ответственность, профессиональная компетентность и мобильность; развитие социально-управленческих навыков, творческой и социальной активности, приверженности к здоровому образу жизни.

Исходя из поставленных целей, **основными задачами** воспитательной работы в институте являются:

- создание в вузе социокультурной развивающей среды;
- воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование патриотического сознания студенческой молодежи: преданности Отечеству, родному краю, институту, семье, близким людям; бережного и уважительного отношения к истории, обычаям, обрядам, культуре и традициям своего народа; готовности к достойному служению обществу и государству;
- формирование корпоративной культуры студентов, укрепление лучших традиций, существующих в институте и в российском студенчестве, воспитание у студентов представлений о высоком статусе студента, престижности выбранного ими вуза и профессии;
- создание благоприятного климата, комфортных социально психологических условий для профессионального, коммуникативно-личностного развития и самореализации будущих специалистов, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального и профессионального опыта;
- совершенствование всей системы работы по адаптации студентов – первокурсников, оказание социально-психологической поддержки обучающимся;
- повышение культурного уровня и эстетического вкуса студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- организация позитивного досуга студентов института, развитие творческого потенциала юношей и девушек, приобщение их к основам отечественной культуры, художественной самодеятельности, вовлечение в творческие коллективы вуза;
- формирование у студенческой молодёжи принципов и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекции, потребления алкоголя и курительных смесей, любых правонарушений,

проявлений национализма и экстремизма, других видов асоциального поведения студентов;

- развитие органов студенческого самоуправления: вовлечение в организацию внеучебной деятельности широкого круга студентов института, организация обучения студенческого актива основам управленческой деятельности, развитие студенческих инициатив, привлечение юношей и девушек к различным формам социально-значимой деятельности, включая волонтерское, экологическое, стройотрядовское и другие молодёжные движения и акции;
- постоянный поиск эффективных форм воспитательной деятельности, совершенствование работы кураторов студенческих академических групп;
- совершенствование воспитательной деятельности в студенческом общежитии института;
- развитие органов студенческого самоуправления и т.д.

В институте ведется работа по следующим направлениям воспитательной деятельности: духовно - нравственное воспитание, гражданско-патриотическое, профессиональное и правовое воспитание, культурно-эстетическое воспитание, физическое воспитание, профилактика саморазрушающих видов поведения и правонарушений в студенческой среде, развитие органов студенческого самоуправления, организация работы кураторов студенческих групп, воспитательная деятельность в студенческом общежитии¸ а также социально-психологическая поддержка студентов.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в институте является *духовно-нравственное воспитание* студенческой молодежи. Данное направление реализуется на основе целевой программы «Духовно-нравственное воспитание студентов Курского института кооперации (филиала) БУКЭП на 2017-2021гг.» в тесном контакте с Администрацией Курской области, Курской епархией и Курской духовной семинарией, Курским региональным общественным фондом православных традиций, ОГУ «Выставочный центр «Курская Коренная ярмарка», региональной общественной организацией «Ассоциация приемных родителей», Комитетом социального обеспечения Курской области, Курским социально-реабилитационным центром, областным социальным приютом для детей и подростков (Курская область, п. Поныри).

Важной частью духовно-нравственного воспитания обучающихся института является развитие волонтерского движения в вузе, привлечение студентов и преподавателей к участию в благотворительных акциях, направленных на оказание необходимой помощи людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

11 февраля 2019 г. директор Л.А. Пасечко и агитбригада «Будущее кооперации» посетили ОБУ ССО Курской области «Курский пансионат ветеранов войны и труда «Сосновый бор».

30 мая 2019 г. в Курском институте кооперации состоялась торжественная церемония вручения Всероссийской Премии ВОРДИ

«Родительское спасибо», которая присуждается гражданам Российской Федерации и организациям, внесшим существенный вклад в построение системы помощи детям и взрослым с ОВЗ и инвалидностью. В мероприятии приняли участие заместитель губернатора Курской области, руководители профильных комитетов и организаций, семьи, воспитывающие детей-инвалидов, педагоги, врачи и другие специалисты, работающие с детьми-инвалидами. Организаторами мероприятия выступили Региональное отделение ВОРДИ Курской области и Курский институт кооперации. Студенты Курского института кооперации выразили слова признательности педагогам, врачам, наставникам, родителям - всем тем, кто посвящает свою жизнь особым детям.

31 октября 2019 г. прошла ярмарка «Таланты кооперации» в рамках благотворительного проекта «Твори добро». В ней приняли участие обучающиеся всех специальностей факультета среднего профессионального образования: технологи, товароведы, экономисты, коммерсанты. Кондитерские изделия и сувениры, сделанные руками студентов, могли приобрести как их однокурсники, так и преподаватели (собрано и передано на лечение 20 тыс. рублей)

Гражданско-патриотическое воспитание студентов также является одним из направлений воспитательной деятельности. Реализация мероприятий данного направления в 2019 году основана на положениях целевой программы «Гражданско-патриотическое воспитание студентов Курского института кооперации (филиала) БУКЭП на 2017–2021 гг.».

С целью повышения правовой грамотности подрастающего поколения и их родителей, пропаганды здорового образа жизни, формирования

гражданственности и патриотизма студенты Курского института кооперации в текущем году провели профилактическое мероприятие «Закон и подросток», посетив в 10 районов Курской области (в т.ч. п. Пристень, п. Золотухино, п. Прямицино и др.), а также общеобразовательные учреждения г. Курска (средние общеобразовательные школы №50,52,36).

8 февраля 2019 г. в День освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков, студенты и преподаватели Курского института кооперации приняли участие в церемонии возложения цветов и венков на мемориале павших в годы Великой Отечественной войны.

11 февраля 2019 г. Курский институт кооперации и сотрудники службы участковых уполномоченных полиции УМВД России по Курской области совместно с членами Общественного Совета при УМВД, работниками Администрации Железнодорожного округа Курска и сотрудниками Курского отделения Центрального банка России приняли участие в профилактическом рейде по предупреждению курян о наиболее распространенных способах мошенничества. Мероприятие прошло под девизом: «Не впустим в свою жизнь мошенников!»

26-28 февраля 2019 г. на базе Курского института кооперации прошло мероприятие «Молодежь против мошенников» в рамках ежегодного проекта «Помни, выбор всегда за тобой», который наш вуз проводит совместно с администрацией города Курска и Общественным советом УМВД России по г. Курску. Школьникам рассказали, как не стать жертвами мошенников. Ежедневно жертвами преступников становятся не только пожилые люди, но и молодежь, которую обманывают по телефону или в сети Интернет. За три дня мероприятие посетило более 1500 учащихся старших классов.

25 апреля 2019 года в преддверии празднования 74-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, волонтерская организация «Данко» приняла активное участие в добровольческой акции «Почти их память». Целью акции является приведение в надлежащий вид мест захоронений участников обороны города Курска, участников и ветеранов Великой Отечественной войны на Никитском кладбище и Мемориальном комплексе «Памяти павших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.».

Студенты Курского института кооперации вошли в Окружной координационный центр по подготовке волонтерского сопровождения мероприятий к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Демонстрируя свою активную гражданскую позицию, обучающиеся приняли активное участие в праздновании Дня Конституции Российской Федерации, посетив в районах Курской области и поздравив жителей с праздником.

Патриотическое воспитание обучающихся неразрывно связано с работой по гражданскому становлению студенческой молодежи, т.е. с правовым воспитанием студентов и профилактикой асоциальных и экстремистских проявлений в студенческой среде вуза. В рамках реализации данных направлений в вузе проводилась разноплановая деятельность, направленная на

профилактику различных саморазрушающих видов поведения студентов (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения, потребления курительных смесей и алкоголя), повышение их правового сознания, привлечение студенческой молодежи к здоровому образу жизни.

В вузе регулярно проходят встречи студентов с сотрудниками Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Курской области. В ходе встреч специалисты рассказывают о тех угрозах, которые может представлять Интернет как мощное оружие воздействия на самую огромную массу молодых девушек и юношей.

Ежегодно в вузе реализуется проект для студентов-первокурсников «Мы за здоровый образ жизни», в рамках которого осуществляется профилактика негативных явлений в студенческой среде. Особенностью данного проекта является проведение месячников борьбы с различными пороками современной молодёжи и всего нашего общества в целом. Согласно утвержденному плану в октябре отчетного года проходил месячник по борьбе с алкогольной зависимостью и курением; в ноябре - месячник по борьбе с наркоманией; в декабре – месячник по борьбе со СПИДом и др. заболеваниями, передающимися половым путём; в январе – месячник по борьбе с использованием ненормативной лексики.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов рассматриваются в качестве важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса вуза и осуществляются в органической взаимосвязи с другими направлениями учебной и воспитательной работы с целью подготовки физически, духовно - нравственных и здоровых выпускников института.

Формированию здорового образа жизни способствуют не только воспитательные, но и спортивно-оздоровительные мероприятия. В институте функционируют спортивные секции: волейбол, настольный теннис, легкая атлетика.

Традиционными стали спортивные мероприятия для студентов первого курса: «Веселые старты», «Старты надежды».

В преддверии празднования Дня защитника Отечества прошла военно-спортивная игра «Мы за здоровый образ жизни». В мероприятии приняли участие сборные команды 1 и 2 курсов. Ребятам пришлось преодолеть ряд непростых испытаний, посоревновавшись в смелости, ловкости, выносливости, быстроте, воле к победе. После награждения всех участников ждала настоящая солдатская каша и горячий чай.

25 марта 2019 г. участники физкультурно-оздоровительного клуба «Мы за здоровый образ жизни» присоединились к пробежке врио Губернатора Курской области Романа Владимировича Старовойтова.

В рамках месячника «Альтернатива вредным привычкам» 15 октября 2019г. в актовом зале института прошла молодежная акция «Дыши свободно». Специалист ГЦСП «Спектр» рассказал студентам о способах избавления от табакозависимости и алкоголизма.

19 ноября 2019 г. в институте прошла акция по профилактике негативных явлений в молодежной среде совместно с Управлением наркоконтроля по Курской области «Курский край без наркотиков».

В процессе формирования конкурентоспособных и компетентных выпускников важнейшую роль играет *профессиональное воспитание*.

В течение учебного года студенты вуза активно участвуют в различных конкурсах, акциях, и форумах профессиональной направленности:

- в конференциях различного уровня, в том числе в работе ежегодного Регионального форума студенческих научных обществ, молодых ученых и специалистов «Молодежь. Наука. Инновации»;

– публикации результатов студенческих исследований в сборниках материалов в вузе и за его пределами;

– участие студентов в конкурсах научных студенческих работ (конкурс «Шаг в науку», проводимый Курским институтом кооперации; областной конкурс студенческих научных работ и т.п.)

– участие в областной выставке-ярмарке продовольственных и непродовольственных товаров «Новогодняя сказка»;

- в региональной выставке «Образование. Наука. Карьера»

25 апреля 2019 г. на базе Арт-пространство «Луна» торгового центра «Манеж» Курский институт кооперации принял участие в X Региональной выставке «Образование. Наука. Карьера» и Первом региональном фестивале профессий «ПРОФИ–fest». Выставка проводилась с целью информирования общественности о состоянии региональной системы профессионального образования, повышения престижа научной и исследовательской работы среди абитуриентов и студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, проведения мероприятий по профессиональной ориентации в современных социально-экономических условиях, представления позитивного опыта работы системы профессионального образования Курской области, ориентированной на обеспечение экономики региона высококвалифицированными специалистами.

Участниками выставки стали 10 образовательных организаций высшего образования и 20 профессиональных образовательных организаций. Первый региональный фестиваль профессий «ПРОФИ-fest» собрал представителей 44 организаций и предприятия Курской области.

19 сентября 2019 г. на базе этнографического парка-музея «Этномир» в Калужской области прошел Международный форум предприятий и организаций потребительской кооперации «Хлеб, ты - мир». Мероприятие собрало тысячи участников из разных регионов России и 36 стран мира. Форум посвящен развитию кооперации и малого бизнеса, формированию и развитию сельских территорий и улучшению качества жизни людей.

В работе форума приняла участие делегация Курской области: Курский областной потребительский союз и Курский институт кооперации. Студенты творчески поддерживали подворье Курской области, а также проявили свое мастерство, участвуя вместе со студентами Белгородского университета, кооперации, экономики и права в XX Кубке России по хлебопечению.

23 октября 2019 г. в г. Рыльске на базе ОБПОУ «Рыльский социально-педагогический колледж» состоялась ежегодная ярмарка учебных мест, организованная ОКУ «Центр занятости населения Рыльского района».

Цель ярмарки – презентация высших и средних профессиональных образовательных учреждений. Участники мероприятия выпускники общеобразовательных учреждений, учреждений среднего профессионального образования.

Агитбригада Курского института кооперации «Будущее кооперации» представила абитуриентам подробную информацию о специальностях и направлениях подготовки, условиях приема в вуз.

В 2019 году в вузе прошло 3 Дня открытых дверей, а также 98 профориентационных выездов в районы Курской области.

В формировании общекультурных компетенций выпускников вуза огромную роль играет *культурно-эстетическое воспитание* обучающихся, которое осуществляется посредством организации работы коллективов художественной самодеятельности вуза, вовлечения студентов в культурно-массовые мероприятия.

В вузе созданы коллективы: театр танца «Славяне», хореографическая студия «VIP», вокальная студия «Элегия», вокальный ансамбль «Акцент», агитбригада «Будущее кооперации», театральная студия «Арлекино».

Студенты вуза за отчетный период занимали призовые места в проводимых в городе и области конкурсах: областной фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна Соловьиного края», городской конкурс - фестиваль военно-патриотической песни им. Героя России Андрея Хмелевского, всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» и др.

22 марта 2019 г. в районном Доме культуры п. Мантурово состоялось праздничное мероприятие, посвящённое Дню работников культуры, организованное студентами Курского института кооперации.

На базе Курского института кооперации Администрацией Центрального округа города Курска 18 апреля 2019 г. был организован и проведен традиционный фестиваль творчества «Ступень к успеху» среди предприятий, организаций и учреждений города Курска. Фестиваль проводится ежегодно, в целях привлечения к занятиям творчеством большего количества работающих, повышения профессионального уровня творческих коллективов и исполнителей предприятий и организаций, укрепления культурных связей между творческими коллективами организаций. Директор Курского института кооперации, профессор Л.А. Пасечко, начальник отдела культурно-массовой и воспитательной работы Е.Г. Атрепьева и студенческий совет института награждены благодарственными письмами Главы администрации Центрального округа г. Курска за личный вклад в развитие культуры и искусства на территории Центрального округа города Курска, за высокий профессионализм и активное участие в проведении фестиваля творчества «Ступень к успеху».

16 апреля 2019 г. в Курском институте кооперации прошел вузовский конкурс красоты «Мисс институт – 2019». Своими талантами и способностями, великолепными нарядами и яркими выступлениями, обаянием и грацией девушки поражали жюри и зрителей на протяжении всех испытаний.

14 июня 2019 г. директор Л.А. Пасечко и агитбригада «Будущее кооперации» поздравила сотрудников ОБУЗ «Поликлиника №2», ОБУЗ «Поликлиника №6» с Днем медицинского работника.

26 сентября 2019 г. в актовом зале состоялось открытие 2-го творческого сезона коллективов, общественных организаций и объединений Курского института кооперации.

Наши коллективы – это неиссякаемый источник творчества и таланта. В вузе созданы все условия для полноценного, гармоничного развития студентов, для того, чтобы каждый творческий человек смог реализовать свои способности.

4 октября 2019 г. агитбригада «Будущее кооперации» в районном Доме культуре поселка Солнцево поздравила учителей школ района с Днем учителя.

Глава Солнцевского района Енютин Г.Д. произнес теплые слова поздравлений и вручил Почетные грамоты.

8 ноября 2019г. в актовом зале Курского института кооперации состоялось торжественное мероприятие, посвященное Дню сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации.

На мероприятии присутствовали почетные гости: Глава города Курска Виктор Николаевич Карамышев, председатель Курского городского Собрания Алла Альбертовна Чертова, председатель Комитета Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по социальной политике Валерий Владимирович Рязанский.

Председатель Общественного совета при УМВД России по г. Курску, директор Курского института кооперации, профессор Лиана Анатольевна Пасечко вручила приветственный адрес начальнику УМВД России по г. Курску полковнику полиции Алексею Владимировичу Москалеву.

18 декабря 2019 года в актовом зале Курского института кооперации прошло торжественное заседание коллегии комитета ЗАГС Курской области.

В мероприятии приняли участие все сотрудники органов ЗАГС, управляющие делами и заместители глав муниципальных образований, курирующих их деятельность в Курской области. Творческие коллективы филиала подарили присутствующим праздничное настроение.

15 декабря 2019г. вокальный студия «Элегия» Курского института кооперации приняла участие в XIII региональном фестивале военно-патриотической песни «ЩИТ и МЕЧ», посвященном памяти погибших сотрудников органов государственной безопасности. Студентки института Борьянова Анастасия и Гаркуша Анастасия заняли 2 место.

В ноябре 2019г. студенты Курского института кооперации участвовали в проведении торжественных мероприятий, посвящённых Дню работника сельского хозяйства в г. Щигры, г. Фатеже, г. Судже.

За отчетный период проведено и организовано около 35 торжественных мероприятий, приуроченных к юбилейным датам организаций города Курска и Курской области.

В целом, отделом культурно-массовой и воспитательной работы проведено в 2019 году около 200 мероприятий, направленных на культурно-эстетическое воспитание студентов и организацию их досуга.

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью всей общевузовской системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни. Студенческое самоуправления развивает у студентов гражданскую активность, творческое отношение к учебе, общественной деятельности, формирует лидерские качества будущих специалистов.

В вузе студенческое самоуправление представлено Студенческим советом института, Студенческим советом общежития, Студенческим профсоюзным комитетом, Клубом интересных встреч «Уникум», клубом выпускников, волонтерской организацией «Данко», штабом студенческих трудовых отрядов «Контакт».

Органы студенческого самоуправления вуза в течение всего отчетного периода тесно взаимодействуют с молодежными структурами и общественными организациями г. Курска и области.

Педагогические отряды «Контакт» и «Профи» ежегодно в летний период работают в детском оздоровительном лагере им. Зои Космодемьянской.

Организация работы кураторов в вузе осуществляется на основе «Положения о кураторах академических групп». Наличие кураторов позволяет выстроить в институте мобильную и динамичную систему взаимоотношения администрации и студентов, способствующую формированию и развитию корпоративной культуры института. С целью совершенствования и стимулирования деятельности кураторского корпуса в вузе в учебном году был проведен конкурс «Лучший куратор студенческой академической группы», итоги которого были торжественно подведены на торжественном мероприятии, посвященном Дню учителя. По результатам конкурса денежными премиями и Почетными грамотами института были награждены 2 лучших куратора вуза.

Значительная часть иногородних студентов проживает в общежитии института, что предполагает проведение систематической воспитательной работы с ними органами студенческого самоуправления, деканатами факультетов, кафедрами, отделом культурно-массовой и воспитательной работы вуза.

В соответствии с планами воспитательной работы все кафедры института в течение учебного года организуют в студенческом общежитии мероприятия воспитательного и развлекательного характера (конкурс «Новогоднее волшебство», «Веселись честной народ, Масленица идет!», беседа «Театр вчера, сегодня, завтра» и другие).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для обеспечения учебного процесса и научных исследований Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП располагает современной материально-технической базой, которая постоянно модернизируется: учебные аудитории и лаборатории оснащаются современным мультимедийным оборудованием, приборами, компьютерной вычислительной техникой.

В институте созданы все необходимые условия для успешного осуществления образовательной, научной и воспитательной деятельности, в том числе обеспечивающие проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами института.

Для реализации образовательного процесса в Курском институте кооперации (филиале) БУКЭП используются площади имущественного комплекса, в состав которого входят здания, переданные в аренду от Курского областного союза потребительских обществ головному вузу: учебный корпус № 1, учебный корпус № 2, спортивный комплекс, общежитие, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Учебный корпус №1 института

4-х этажное здание общежития с мансардой, где расположены учебные кабинеты

Стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Учебный процесс осуществляется: в 46-ти учебных аудиториях, (из них 4 лекционные аудитории - поточные на 100 мест каждая); в 6-ти компьютерных классах, в числе которых лингафонный кабинет на базе компьютерного класса оснащен программным комплексом «Диалог Nibelung», позволяющим использовать компьютерный класс в качестве лингафонного кабинета и интерактивной мультимедийной среды.

Лекционная аудитория № 103, оснащенная мультимедийным оборудованием

Практическое занятие по иностранному языку
в лингафонном кабинете №17

Аудитория №28, оснащенная интерактивной доской

Компьютерный кабинет № 16

Курский институт кооперации располагает электронным тиром

Для проведения практических и лабораторных занятий в институте имеются специализированные аудитории и лаборатории: учебный магазин,

учебная бухгалтерия, кабинет организации обслуживания в организациях общественного питания, лаборатория товароведения, экспертизы и контроля качества однородных групп продовольственных (непродовольственных) товаров, лаборатория физико-химических методов исследования пищевых продуктов и контроля качеств кулинарной продукции, лаборатория производства кулинарной продукции и другие.

Учебный магазин

Все лекционные аудитории оснащены мультимедийными комплексами (проекторы, экраны, телевизоры, микрофоны, компьютеры), которые используются в учебном процессе и при проведении научных конференций. В двух аудиториях установлены интерактивные доски.

Обучающиеся института имеют свободный доступ к электронным образовательным ресурсам. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть и имеют доступ в Интернет.

Заведующие кафедрами института несут ответственность за соответствие имеющейся материально-технической базы в части аудиторного фонда (наличие кабинетов, лабораторий с соответствующим оборудованием и тематическими стендами) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, поэтому своевременно вносят предложения по совершенствованию и развитию материально-технической базы вуза.

Для самостоятельной работы студентов и углубления знаний, полученных на занятиях, в учебном корпусе № 1 расположена библиотека с читальным залом.

Читальный зал библиотеки института

В благоустроенных учебных корпусах института расположены малый актовый зал на 155 мест и большой актовый зал на 444 места, 4 костюмерных и звукорежиссерская.

Малый актовый зал в учебном корпусе № 1

Большой актовый зал в учебном корпусе № 2

Институт располагает благоустроенным студенческим общежитием, предоставленным институту в аренду, в котором проживает 93 иногородних студента. Общежитием обеспечены 100% нуждающихся в нем студентов.

Светлые комнаты общежития с мебелью готовы принять студентов

В общежитии функционируют: комната отдыха, где студенты могут просматривать телепередачи, комната самоподготовки, души, санузлы. Имеется доступ к сети Интернет.

В институте имеется медицинский пункт, расположенный на 1-ом этаже учебного корпуса № 2, который соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», СанПиН 2.1.7. 728-99 «Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно- профилактических отходов»).

Процедурный кабинет находится отдельно от кабинета врача. В нем оказывается неотложная медицинская помощь при внезапных заболеваниях и несчастных случаях. В кабинете ведется медицинская документация. В наличии имеется медицинское оборудование, методические рекомендации, медикаменты для оказания медицинской помощи. Медицинская аппаратура ежегодно проходит поверку на основании заключенного договора с ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Курской области»

Медицинское обеспечение студентов и сотрудников института осуществляется на основании лицензии № ЛО-46-01-001402 на осуществление медицинской деятельности при оказании первичной, в том числе доврачебной и специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, выданной комитетом здравоохранения Курской области.

В медицинском пункте работает фельдшер, который оказывает студентам и сотрудникам первичную доврачебную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях, неотложную медицинскую помощь. Со студентами

очной формы обучения проводятся профилактические мероприятия, санитарно-просветительная работа, ведется амбулаторный прием. В течение года осуществляется контроль по флюорографическому обследованию обучающихся и сотрудников, организована работа по направлению обучающихся на ежегодные профосмотры, диспансеризацию. Медицинский пункт института работает в тесном контакте с ОБУЗ «Областной клинический противотуберкулезный диспансер» (детское клиническое отделение), на базе которого посредством современной диагностической техники проводятся профилактические обследования по раннему выявлению туберкулеза у обучающихся до 18 лет.

С медицинскими учреждениями города Курска институтом заключены договоры на оказание медицинских услуг обучающимся старше 18 лет (ОБУЗ «Курская городская больница № 6») и до 18 лет (ОБУЗ «Курская городская детская поликлиника № 5»).

За 2019 год флюорографическим обследованием были охвачены 100% обучающихся института очной формы обучения. Все обучающиеся, состоящие на диспансерном учете у специалистов, регулярно обследуются и получают профессиональное лечение. За отчетный период количество обращений за медицинской помощью обучающихся в медицинский пункт ВУЗа составило 1565 чел.

Работа медицинского пункта проводится согласно ежегодному плану мероприятий по медицинскому обучению, плану работы по медицинской профилактике, формированию здорового образа жизни, утвержденных директором института.

Перед началом учебного процесса фельдшером проверяется наличие и исправность оборудования, соответствие мебели установленному ГОСТу, оснащение помещений спортивного комплекса, состояние вентиляции, наличие отопления, качество освещения. Медицинским работником и администрацией института проводятся ежедневные рейды по проверке санитарного состояния помещений и аудиторий института и помещений студенческого общежития. Для качественного гигиенического обеспечения за санитарным состоянием аудиторий, жилых и бытовых помещений проводятся инструктажи с техническим персоналом по использованию дезинфицирующих средств, о правилах защиты во время работы с ними, по дезинфицирующим режимам, вводимых на моменты карантинов.

Систематически осуществляются осмотры обучающихся с целью выявления педикулеза, кожных, инфекционных заболеваний перед началом и окончанием учебного года, а также после каникул и выборочно раз в месяц. При вселении в общежитие обучающиеся предоставляют в медицинский пункт справки от дерматолога и данные флюорографического обследования.

Медицинский работник института осуществляют контроль за проведением спортивных мероприятий, оказывает помощь в их подготовке и проведении.

Для формирования здорового образа жизни, повышения уровня знаний о здоровье медицинские работники института совместно с отделом культурно –

массовой и воспитательной работы осуществляет санитарно-просветительную работу, включающую в себя: беседы по гигиеническому воспитанию, лекции специалистов, тематические листы и пособия по наглядной агитации, тематическую литературу для уголков здоровья.

Питание студентов обеспечивает учебно-производственный комплекс «Студент», включающий собственную столовую на 100 посадочных мест и буфет, где можно вкусно и недорого пообедать, встретиться с друзьями и т.д.

Столовая и буфет полностью обеспечивают потребности в питании студентов и преподавателей института. Студенческая столовая и буфет в достаточном объеме обеспечиваются молочными, овощными, мясными продуктами, получают полуфабрикаты высокой степени готовности. Культура обслуживания и качество приготовления пищи в столовой высокие.

Столовая института, буфет оснащены электроплитами, печами, овощерезками, картофелечисткой и другим специализированным оборудованием.

Буфет института

Для повышения уровня физической подготовки студентов, укрепления здоровья в институте имеется спортивный комплекс, включающий в себя спортивный, теннисный и тренажёрный залы, раздевалки, душевые. В институте также имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия.

Спортивный комплекс института

В свободное время у студентов, сотрудников и преподавателей имеется возможность посещать секции по волейболу, легкой атлетике, настольному теннису, футболу, шахматам, а также заниматься в тренажерном зале.

Теннисный и тренажерный залы спортивного комплекса

Для обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в институте обеспечены специальные условия:

- выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов,
- на входе в учебный корпус установлена кнопка вызова сотрудников,
- в учебных корпусах имеются переносные и стационарные пандусы,
- оборудованы гигиенические комнаты,
- размещена вывеска с названием организации и графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, для лиц, имеющих стойкие расстройства функции зрения,
- на 1-ом этаже размещена мнемосхема плана здания института, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля для инвалидов по зрению;
- размещены названия кабинетов, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, для лиц, имеющих стойкие расстройства функции зрения;
- размещены пиктограммы («Вход», «Выход», «WC» и пр.) для инвалидов по зрению;

- имеется система индукционной петли ИП-1\К1 для передачи аудиоинформации лицам с нарушением функцией слуха.

Анализируя деятельность образовательной организации за отчетный период можно отметить следующие достоинства: активное участие вуза в общественной жизни города; активное сотрудничество с работодателями; современная материально-техническая база; использование в учебном процессе инновационных технологий; высокий процент остепененности профессорско-преподавательского состава, постоянное повышение квалификации ППС; трудоустройство выпускников и сотрудничество с ними; сплоченный коллектив, низкая текучесть кадров института; высокий уровень нравственного и духовного воспитания обучающихся.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В 2019 году Курский институт кооперации (филиал) Белгородского университета кооперации, экономики и права в составе университета прошел плановую документарную проверку по вопросам проведения федерального государственного надзора в сфере образования; контроля за соблюдением лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности.

Факультеты Курского института кооперации (филиала) БУКЭП принимают активное участие в международных, региональных, областных профессиональных выставках, конкурсах, участие в которых способствует формированию профессиональных компетенций у студентов, а также создает имидж факультетам, филиалу и вузу в целом.

В 2019 году Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП награжден:

– Дипломом участника X региональной выставки «Образование. Наука. Карьера» в номинации «За подготовку квалифицированных кадров для предприятий региона и развитие творческой активности студенческой молодежи»;

– Благодарностью и сертификатами за участие в Региональной площадке IX Всероссийского Фестиваля науки;

– Почетной грамотой и Почетными знаками Международного Форума предприятий и организаций потребительской кооперации «Хлеб, ты-мир» в парке-музее «Этномир» Калужской области;

– Благодарностью Главы г. Курска за активное участие в организации и проведении 16 городского фестиваля-конкурса гражданской и патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»;

– Благодарностью военного комиссара Центрального и Сеймского округов г. Курска И.А. Ясько за активное участие в военно-патриотическом воспитании молодого поколения, а также плодотворное сотрудничество с Военным комиссариатом Центрального Сеймского округов г. Курск;

– Благодарственным письмом Главы администрации Центрального округа г. Курска;

– Благодарственным письмом заместителя губернатора Курской области Е.В. Харченко за реализацию государственной молодёжной политики, развитие студенческого творчества и поддержку талантливой молодёжи Курской области;

– Благодарственным письмом Государственного учреждения – Управление Пенсионного фонда Российской Федерации г. Курска в Курской области за плодотворное сотрудничество.

В 2019 году студенты Курского института кооперации завоевали:

- Дипломы лауреатов заочного тура Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»;
- Дипломы лауреатов XIV Всероссийского заочного конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»;
- Диплом и сертификат Всероссийского конкурса предпринимательских и технологических проектов Кубок Преактум «Практика будущего»;
- Дипломы II степени X Всероссийского конкурса на лучшую студенческую научную работу «Актуальные проблемы развития торговли и пищевой промышленности»;
- Диплом V регионального Чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» Курской области;
- Диплом XVIII Международного студенческого фестиваля кулинарного искусства и сервировки «Встречам масленицу»;
- Почетную грамоту конкурса научных докладов в рамках научно-практической конференции студентов профессиональных образовательных организаций «Шаг в будущее»;
- Дипломы и сертификаты IX Регионального молодежного форума «Молодежь и политика»;
- Диплом победителя отборочного тура V Всероссийской студенческой Олимпиады по системе Главбух;
- Дипломы Международного научно-исследовательского конкурса «Студент года 2019»;
- Дипломы лауреатов I, II, III степени 16 городского фестиваля-конкурса гражданской и патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»;
- Дипломы I, II степени за участие в фестивале – конкурсе военно-патриотической песни, посвященный памяти героя России А. Хмелевского;
- Дипломы лауреатов областного фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна Соловьиного края» награжден театр танца «Славяне» Курского института кооперации.

Студенты Курского института кооперации (филиала) БУКЭП за успешную учебную и научную деятельность, активную общественную позицию в отчетном году стали обладателями именных стипендий:

Разинькова К. И. – именной стипендией Губернатора Курской области;

Калиниченко А.В. – именной стипендией Администрации города Курска.

Студенты Калиниченко А., Малышев А., Петрухина А. награждены Почетным знаком Центросоюза РФ «Молодой лидер потребительской кооперации».

Результаты самообследования Курского института кооперации (филиала) Белгородского университета кооперации, экономики и права позволяют сделать вывод, что в вузе созданы все условия для ведения образовательного процесса, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Курский институт кооперации развивается стабильно и поступательно. Главным показателем успешной работы коллектива филиала является качество подготовки и востребованность наших выпускников на рынке труда.

Члены комиссии по самообследованию:

Председатель Совета Курского облпотребсоюза	В.Е. Пасечко
Заместитель директора института по учебной и научной работе, к.п.н., доцент	И.В. Костерина
Заместитель директора института по воспитательной и социальной работе	В.Я. Башкатова
Главный бухгалтер	В.И. Смирных
Помощник директора по управлению качеством образования	Е.В. Колтышева
Помощник директора по правовым вопросам	Е.Б. Антошкина
Декан факультета среднего профессионального образования, к.п.н., доцент	Ю.А. Чаплыгина
И.о. декана экономического факультета, к.б.н.	Т.И. Панкова
Начальник учебного отдела	Н.П. Ларионова
Начальник отдела кадров	О.Н. Прокопова
Начальник Центра дополнительного образования	А.А. Зайцева
Начальник отдела культурно-массовой и воспитательной работы	Е.Г. Атрепьева
Заведующая библиотекой	А. В. Умеренкова
Председатель Студенческого совета института	С.А. Сарецян
Председатель профсоюзного комитета студентов института	К.И. Разинькова

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	**Курский институт кооперации (филиал) Автономной некоммерческой организации высшего образования "Белгородский университет кооперации, экономики и права"**
Регион, почтовый адрес	Курская область 305004, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.116
Ведомственная принадлежность	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	619
1.1.1	по очной форме обучения	человек	181
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	438
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	754
1.3.1	по очной форме обучения	человек	531
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	223
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	46,3
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	4767,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	219,71
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	8,93
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	219,71
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 4,17
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	17,7 / 81,57
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4 / 18,43
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	100
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1/0,16
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/0,23
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	84,2
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	53387
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2640,23
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2640,23
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	201,78
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	30,81
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	30,81
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,86
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	6,88
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	188,66
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	9/100
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	19/35,85
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	5/21,74
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	4/66,67